



**INFORME DE LA PRESIDENTA INTERINA DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO,
DRA. MAYRA OLAVARRÍA CRUZ,
ANTE LA JUNTA DE GOBIERNO**

**REUNIÓN ORDINARIA
MIÉRCOLES 9 DE MARZO DE 2022
1:30 PM**

**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA**

INICIATIVAS DESDE LA PRESIDENCIA

I. Diálogos con las Señoras Rectoras y los Señores Rectores del sistema universitario

La Oficina de la Presidencia ha estado sosteniendo reuniones con las Señoras Rectoras y los Señores Rectores del sistema universitario para discutir la situación fiscal que enfrenta la Universidad de Puerto Rico y la que se vislumbra para el próximo año académico. Hemos fomentado un ambiente de diálogo honesto y transparente para diseñar estrategias a corto plazo que permitan cumplir con la oferta académica en el año académico 2022-2023 a la par que redoblamos esfuerzos para presentar el presupuesto de la Universidad.

Estos diálogos parten de premisas que reconocen: (i) los retos financieros de la Universidad y las incertidumbres de lograr asignaciones presupuestarias adicionales de carácter restrictas y no restrictas (ii) la dramática reducción poblacional en Puerto Rico y sus efectos en el número de admisiones en algunos programas académicos a nivel sistémico, (iii) las oportunidades viables a corto plazo para consignar acuerdos orgánicos entre las unidades y recintos para hacer viable la oferta académica en el año académico 2022-2023.

Tomamos la oferta académica a nivel sistémico como el principio que rige la discusión de posibles estrategias susceptibles a implementación a corto plazo bien sea a nivel sistémico o como proyectos pilotos por acuerdo entre unidades y recintos del sistema universitario. Algunos de estos lineamientos incluyen:

- Compartir oferta académica y recursos docentes entre recintos para cursos básicos de bachillerato.
- Compartir el ofrecimiento de los cursos en línea entre recintos.
- Reducir el trámite burocrático para los permisos especiales que requiere un estudiante para tomar cursos en otro recinto.
- Fortalecer los cursos nocturnos.
- Facilitar la movilidad de profesores entre recintos.
- Revisar algunas medidas de eficiencia que han sido exitosas en algunos recintos.
- Compartir cursos en codificación entre dos o más recintos.

- Uniformar las fechas de matrícula en el sistema para que los estudiantes se puedan matricular en cursos en más de un recinto.

Estamos identificando las Certificaciones y Cartas Circulares de la Universidad que pudieran viabilizar o dificultar algunas de estas posibles iniciativas a nivel sistémico.

II. Visitas a todas las Unidades y Recintos del sistema universitario

Hemos retomado las visitas a todas las Unidades y Recintos para constatar de primera mano la vitalidad del sistema universitario ante la vuelta a la oferta académica presencial. Esta es una oportunidad extraordinaria para conocer la evolución de proyectos académicos de envergadura. Nos proponemos indagar sobre los retos de proyectos nuevos y existentes para facilitar procesos desde la Presidencia y nos proponemos identificar nuevos proyectos que son susceptibles a colaboraciones estrechas entre profesores y estudiantes de dos o más unidades o recintos del sistema universitario.

III. Visitas a la Legislatura del Gobierno de Puerto Rico y a la Junta de Supervisión Fiscal.

En cumplimiento con la responsabilidad fiduciaria de la Presidencia, hemos retomado las visitas a los organismos gubernamentales que tienen la capacidad de tomar decisiones fiscales en beneficio a la Universidad.

VICEPRESIDENCIA EN ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN (VPAAI)

I. Logros sobresalientes

- a. Se publicó el cuarto volumen del boletín “Descubre tu UPR” el 31 de enero de 2022 y ya ha sido abierto por más de 23,000 personas. Este fue un trabajo en equipo con representantes de varias oficinas de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) y la Oficina de Comunicaciones:
https://civicrm.upr.edu/index.php/civicrm/mailling/view/?reset=1&id=128&cid=6&cs=b544de0473776284e7ce4b28d3df7d88_1644094114_168
- b. Al presente se han atendido un total de 465 acciones de cursos que incluyen cursos nuevos, modificaciones, activaciones e inactivaciones.
- c. Como parte de los esfuerzos para visibilizar la investigación, se atendieron solicitudes de investigadores y docentes para hacer pública su gestión en la investigación científica. Como producto de las entrevistas y asistencia a eventos, se escribieron cinco comunicados:
 1. CRiiAS continúa potenciando la labor investigativa y creativa de estudiantes subgraduados del Sistema UPR
<https://www.upr.edu/criias-continua-potenciando-la-labor-investigativa-y-creativa-de-estudiantes-subgraduados-del-sistema-upr/>
 2. Estudiantes de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico ganan concurso nacional NASA TechRise
<https://www.upr.edu/estudiantes-de-la-escuela-secundaria-de-la-universidad-de-puerto-rico-ganan-concurso-nacional-nasa-techrise/>
 3. Historias de estudiantes internacionales: Larry R. Terran Suarez
<https://www.upr.edu/historias-de-estudiantes-internacionales-larry-l-theran-suarez/>
 4. Historias de estudiantes internacionales: Yareni Lara Rodríguez
<https://www.upr.edu/historias-de-estudiantes-internacionales-yareni-lara-rodriguez/>
 5. La Universidad de Puerto Rico hace visibles sus datos institucionales
<https://www.upr.edu/la-universidad-de-puerto-rico-hace-visibles-sus-datos-institucionales/>

II. Logros por área

- a. *Innovación Curricular*
 1. Se trabajó con la revisión final de la Política Institucional para la Otorgación de Licencias para Ausentarse a los Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico – *Leave of Absence* (LOA, por sus siglas en inglés) y esta se encuentra en Presidencia para las gestiones correspondientes a Junta de Gobierno.
 2. Se trabaja en colaboración con los Decanos de Asuntos Académicos de la unidades y recintos en la elaboración de una guía para desarrollar propuestas de programas académicos en conjunto con otros departamentos, facultades, unidades o universidades fuera de Puerto Rico.
 3. Se realizaron las siguientes evaluaciones y trámites de las siguientes propuestas de transformación para crear programas nuevos o añadir la modalidad a distancia a otros:

Unidad	Fecha de aprobación	Certificación de la Junta de Gobierno
Recinto de Río Piedras		
1. Creación de la Maestría en Gerencia de Proyectos en Línea sometida por la Escuela de Arquitectura	Reu JG 17 dic. 2022	57 (2021-2022)
2. Creación de la Maestría en Nutrición y Dietética	Reu JG 17 dic. 2022	56 (2021-2022)
3. Creación del Doctorado en Filosofía (Ph. D.) con especialidad en Consejería y Rehabilitación y Énfasis en Rehabilitación Psiquiátrica y Desórdenes de Neurodesarrollo y Enfermedades Crónicas.	Reu JG 17 dic. 2022	58 (2021-2022)
Recinto de Ciencias Médicas		
4. Maestría en Ciencias en Demografía	Reu JG 27 enero 22	78 (2021-2022)
5. Maestría en Ciencias (MS) Especialidad en Epidemiología	Reu JG 27 enero 22	76 (2021-2022)
6. Maestría en Salud Pública con especialidad en Gerontología	Reu JG 27 enero 22	72 (2021-2022)
7. Maestría en Educación en Salud Pública	Reu JG 27 enero 22	83 (2021-2022)
8. Certificado Graduado en Gerontología	Reu JG 27 enero 22	75 (2021-2022)
9. Certificado Graduado en Deficiencias del Desarrollo Intervención Temprana	Reu JG 27 enero 22	84 (2021-2022)
10. Doctorado en Salud Pública en Análisis de Sistemas de Salud y Gerencia	Reu JG 27 enero 22	82 (2021-2022)
11. Maestría en Administración de Servicios de Salud	Reu JG 27 enero 22	77 (2021-2022)
12. Maestría en Salud Pública con especialidad en Bioestadística	Reu JG 27 enero 22	73 (2021-2022)
13. Maestría en Salud Pública con especialidad en Epidemiología	Reu JG 27 enero 22	71 (2021-2022)
14. Maestría en Ciencias de la Salud con especialidad en Nutrición	Reu JG 27 enero 22	80 (2021-2022)
15. Doctor en Medicina (M.D)	Reu JG 27 enero 22	81 (2021-2022)
16. Maestría en Ciencias con especialidad en Anatomía	Reu JG 27 enero 22	71 (2021-2022)
17. Doctorado en Filosofía (Ph.D.) con especialidad en Anatomía	Reu JG 27 enero 22	70 (2021-2022)
18. Maestría Post Doctorado en Ciencias e Investigación Clínica Traslacional	Reu JG 27 enero 22	78 (2021-2022)
19. Maestría en Ciencias en Patología del Habla-Lenguaje	Reu JG 27 enero 22	79 (2021-2022)
20. Doctor en Medicina Dental	Reu JG 27 enero 22	78 (2021-2022)
21. Doctorado en Salud Pública con Especialidad en Salud Ambiental	Reu JG 27 enero 22	74 (2021-2022)

Unidad	Fecha de aprobación	Certificación de la Junta de Gobierno
UPR en Cayey		
22. Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología en modalidad Híbrida	Reu JG 27 enero 22	87 (2021-2022)
UPR en Utuado		
23. Certificado Profesional en Educación Montessori	Reu JG 27 enero 22	88 (2021-2022)

Cambios Académicos Menores	Unidad
1. Cambio Menor al Bachillerato en Ciencias con concentración en Ciencia de Cómputos, requerimientos de la agencia acreditadora <i>Accreditation Board for Engineering and Technology</i>, (ABET).	UPR en Arecibo
2. Cambio Menor al Bachillerato en Tecnología en Procesos Químicos Industriales, con el propósito de fortalecer el currículo y continuar con el cumplimiento de la agencia acreditadora <i>Accreditation Board for Engineering and Technology</i>, (ABET).	UPR en Arecibo

3. La transformación académica es un proceso continuo en donde se revisa la oferta académica para adaptar su modalidad; presencial, híbrido, distancia, en línea o combinación.

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
1. Río Piedras-DEGI	DERE 7069 - Investigación y Redacción Jurídica II	P H L
2. Río Piedras	RELA 4990 - Seminario de Temas Especiales sobre Historia de los Movimientos Obreros (Tema Especial Movimiento Obrero)	P H
3. Aguadilla	HUGD 3201 - Apreciación del arte global y digital	P H L
4. Aguadilla	HUGD 3202 - Difusión Global y Digital de la música contemporánea	P H L
5. Aguadilla	HUGD 3001 - Introducción a los Estudios Globales y Digitales	P H L
6. Aguadilla	HUGD 3204 - Historia y Cultura Global en el Siglo XXI	P H L

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
7. Aguadilla	HUGD 3203 - Museología Digital y Global	P H L
8. Aguadilla	HUGD 4010 - Seminario de Investigación en Humanidades Globales y Digitales	P H L
9. Arecibo	GTEC 4019 - Récord Médica y Auditoría en los Servicios de Salud	P H D L
10. Arecibo	CCOM 4440 - Phython: Introducción a los Videojuegos	P H D L
11. Bayamón	BIOL 4301 - Fundamentos de la Fisiología Humana	P H L
12. Carolina	HUMA 3140 - Técnicas de las artes escénicas	P H L
13. Arecibo	GTEC 4020 - Codificación de Diagnósticos y Servicios Médicos	P H D L
14. Arecibo	CCOM 3017 - Seguridad de computadoras y de la información	P H
15. Arecibo	CCOM 4201 - Teoría de Grafos	P H
16. Arecibo	TEQU 4205 - Operaciones Biotecnológicas	P H D
17. Arecibo	TEQU 4206 - Laboratorio Proyecto Capstone	P H
18. Arecibo	TEQU 4207 - Operaciones Farmacéuticas	P H D

Cambios en cursos registrados

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
19. Río Piedras-DEGI	DERE 7066 La Profesión Jurídica	Título del curso, creditaje y Descripción
20. Arecibo	ADMI 4415 – Liderazgo	P H L
21. Arecibo	CONT 4029 - Contabilidad Internacional	P H L y Prerrequisito

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
22. Bayamón	SICI 4029 - Fundamentos de Sistemas Operativos	Prerrequisitos
23. Bayamón	COTI 3205 - Organización de Computadoras	Correquisito
24. Bayamón	COTI 4430 - Gerencia de Proyectos de Sistemas de Información	Prerrequisitos
25. Bayamón	SICI 3015 - Análisis y Diseño de Sistemas de Información	Correquisito
26. Bayamón	GEMA 4120 - Proyecto en la Industria	Crédito equivalente para el profesor que imparte el curso
27. Bayamón	COEM 3011 - Comunicación Empresarial	Corrección en el título
28. Bayamón	ESPA 3201 - Introducción a los Géneros Literarios I	Añadir prerrequisito
29. Cayey	FILO 3002 - Introducción a la Filosofía II	PHL
30. Cayey	ARTE 3008 - Arte del Siglo XX	PHL
31. Cayey	ARTE 3015 - Teoría del color, diseño y composición	P H
32. Cayey	ARTE 3056 - Caligrafía I	P H
33. Cayey	ARTE 3156 - Arte Moderno y Contemporáneo	P H L
34. Cayey	ARTE 3172 - Dibujo II: Dibujo de la Figura Humana	P H
35. Cayey	ARTE 4017 - Acuarela I	P H
36. Cayey	HIST 3165 - Historia del Renacimiento	P H L
37. Cayey	HIST 4173 - Historia de la Rusia Moderna y de la Unión Soviética	P H L

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
38. Cayey	LITE 3012 - Literatura Contemporánea	P H L
39. Río Piedras	ESPA 4237 - Literatura y Ciencia en Puerto Rico	P H L
40. Río Piedras	ESPA 4406 - Seminario de Perspectivas Transculturales de la Literatura Hispánica	P H
41. Río Piedras	ESPA 4997 - Literatura Dramática Hispánica: Teatro en España en los siglos XX y XXI	P H L
42. Río Piedras	ESPA 4998 - Temas Interdisciplinarios e la Literatura Española: Tema: Entre ángeles y demonios: la representación de la mujer en la literatura española	P H L
43. Río Piedras	FRAN 4029 - La niñez en la Literatura y el Cine Franceses Contemporáneos	P H L y título del curso
44. Río Piedras	FRAN 4038 - El Disfraz y Otros Temas en la Obra de George Sand	P H L y título del curso y prerequisites
45. Río Piedras	MUSI 3011 - Panorama de la Historia de la Música I	P H L y título del curso y prerequisites
46. Río Piedras	MUSI 3012 - Panorama de la Historia de la Música II	P H L y título del curso y prerequisites
47. Río Piedras	MUSI 3105 - Estudio de la Música del Siglo XX	P H L y título del curso y prerequisites
48. Río Piedras	MUSI 3115 - Armonía Diatónica	Prerequisites
49. Río Piedras	MUSI 3275 - Lectura y Dictado I	Prerequisites y horas contacto
50. Río Piedras	MUSI 4061 - Lectura y Dictado II	Prerequisites y horas contacto
51. Río Piedras	MUSI 4062 - Lectura y Dictado III	Horas contacto
52. Río Piedras	MUSI 4195 - Armonía Cromática	Cantidad de créditos
53. Arecibo	TEQU 3205 - Gerencia y Supervisión de Procesos Químicos	Tipo de curso (Requisito a Electivo)

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
54. Río Piedras/ DEGI	LING 6150 - Lingüística Aplicada	P H L
55. Río Piedras/ DEGI	LING 6500 - Fonética y Fonología del Español	P H L
56. Río Piedras/ DEGI	LING 6540 - Morfosintaxis Española	P H L
57. Río Piedras/ DEGI	LING 6010 - Lingüística General	P H L
58. Río Piedras/ DEGI	LING 6005 - Léxico y Semántica del Español	P H L

Activación de curso de otra unidad

Unidad solicitante	Curso	Modalidad	Unidad que ofrece el curso
59. Aguadilla	FINA 4057 - Finanzas Personales	P	Río Piedras y Carolina
60. Aguadilla	FINA 4020 - Finanzas Internacionales	P	Río Piedras y Carolina
61. Arecibo	INGL 3326 - Minorities Literature in the US	P	Mayagüez
62. Cayey	INTD 5115 - Seminario de Estudios de Género	P	Río Piedras

b. *Acreditación y Avalúo*

1. Se ha mantenido informados de manera constante a los Decanos de Asuntos Académicos y a los enlaces de acreditación de las unidades y recintos sobre el estatus de las muestras financieras necesarias para el proceso de auditoría y posterior producción de los estados financieros y *Single Audit*.
2. Se ha brindado apoyo a las unidades en proceso de reacreditación con la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)* en coordinar entrevistas entre los evaluadores y personal de Administración Central y Junta de Gobierno.
3. Se trabaja con un instrumento para evaluar los procesos de digitalización como parte de las iniciativas para promover la eficiencia administrativa. Se comenzará con la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura como proyecto piloto.
4. Se revisó la Guía de Evaluación de Programas Académicos para atemperarla a la Certificación 55-2021-2022 de la Junta de Gobierno la cual sustituye a la Certificación 45-2019-2020, Practica Intramural.
5. Se participó en taller de la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)* titulado: *Navigating Follow-Up Reports and Visits*.
6. Se recibieron 16 propuestas para presentar en el Segundo Encuentro de Avalúo Institucional 2022 a celebrarse el viernes, 29 de abril de 2022. El Comité Timón del evento compuesto por la Dra. Neyla Rivera de UPR-Ponce, la Dra. Isabel Montañez de

UPR-Río Piedras y la Dra. Cristina Martínez de UPR-Carolina, se encuentra evaluando las propuestas.

7. Se sostuvo reunión con el Sr. Jorge Rivera, representante estudiantil graduado ante la Junta de Gobierno. El propósito de la reunión fue compartirle los estudios de percepción estudiantil sobre los servicios y apoyo que se han realizado recientemente.
8. Se le proveyó apoyo a la Dra. Frances Santiago, directora de Rangos y Alianzas Institucionales en la creación de un instrumento para recopilar datos sobre los estudiantes internacionales que estudian en la UPR.

c. *Investigación Institucional*

1. Cada recinto y unidad reportó al *Integrated Postsecondary Education Data System* (IPEDS) la tasa de graduación correspondiente a la cohorte 2015.
2. Se completaron los siguientes datos en la colección de invierno de los IPEDS:
 - a) *Graduation Rate*
 - b) *Graduation Rate 200*
 - c) *Outcomes Measures*
 - d) *Student Financial Aid*
 - e) *Admissions*
3. Se brindó apoyo para el desarrollo del Plan Fiscal nuevo proveyendo datos oficiales de la institución.
4. Se completó la actualización del tablero que muestra los cambios que se han realizado a base de los resultados de avalúo en las unidades.

d. *Eficiencias académicas y administrativas*

1. Se identificaron las métricas, frecuencia de reporte y herramienta preliminar para hacer avalúo de proyectos de digitalización de procesos. La herramienta será validada con la implantación del proyecto de digitalización de los procesos de ODFI. El objetivo principal de esta iniciativa es crear una herramienta práctica que sirva de guía para las oficinas con proyectos de digitalización. La herramienta debe estar disponible en verano 2022.
2. Se ha gestionado la participación de seis estudiantes de Maestría en Planificación en los procesos de elaboración del Plan Estratégico 2023-2028 y el Plan de Gerencia de las Propiedades Inmuebles de la UPR.
3. Reconociendo la transformación que ha experimentado la institución durante los últimos años, continuamos evaluando la política institucional vigente sobre compensación adicional. Se evaluó tendencias en otras instituciones en Puerto Rico y en Estados Unidos, potenciales escenarios en base a esas tendencias y su impacto a la docencia.
4. Se comenzó una colaboración con la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura para elaborar una propuesta de reglamento para la adjudicación de proyectos de mejoras permanentes.
5. Se presentó un informe de progreso del Plan Estratégico 2023-2028 a la Presidenta Interina Dra. Mayra Olavarría Cruz.
6. Se inició una colaboración con la Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura y el Mapa de Activos para el desarrollo de una base de datos común para proyectos relacionados a la infraestructura del Sistema UPR.
7. Se contribuye a la revisión del Plan Fiscal de la UPR 2022-2023.

8. Se continúa el proceso de desarrollo de guías de procedimientos uniformes para la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación.
- e. *Investigación: cultura, gerencia y cumplimiento*
1. Se envió invitación para diseminar noticias de Investigación, Innovación y Emprendimiento a las oficinas de prensa de las 11 unidades. Se recibieron comunicados de algunas de ellas y se gestionó su alojamiento en el Portal UPR.
 2. Se colaboró en la escritura del capítulo de libro *Active Learning in the Analytical Chemistry Curriculum*. El mismo fue publicado el pasado 31 de enero por la *American Chemical Society* (ACS). <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/bk-2022-1409.ch011>
- f. *Propiedad intelectual, innovación y emprendimiento*
1. Se cambió el itinerario de las celebraciones de los *Startup Weekends* de acuerdo con las peticiones o necesidades de las unidades participantes. Los cambios fueron:
 - a) UPR – Arecibo = 4, 5 y 6 de febrero de 2022
 - b) UPR – Ponce = 25, 26 y 27 de febrero de 2022
 - c) UPR – Cayey = 1, 2 y 3 de abril de 2022
 - d) UPR – Utuado = 6, 7 y 8 de mayo de 2022
 2. Se trabaja en el diseño y coordinación de un *Hackathon* donde participen estudiantes del sistema UPR de diversas unidades con la intención de desarrollar equipos multidisciplinarios. Colaborará en este evento el Sr. Sebastián Vidal, del Fideicomiso de Ciencia, Investigación y Tecnología de Puerto Rico.
 3. Se apoyó a la UPR-Ponce en la organización y celebración del Congreso de Competencias Laborales del Siglo XXI. El propósito del evento fue demostrar la pertinencia y el impacto que causa la integración del desarrollo de las competencias laborales desde las diversas disciplinas (transversalidad) que se imparten en el aula de clase de la UPR. Los oradores de la actividad fueron: Hon. Manuel Cidre Miranda – Secretario de Desarrollo Económico de PR, Sra. Gloria Viscasillas Aponte – VP de Banco Popular de Puerto Rico y Líder Integradora de Echar Pa'lante, Dr. Carlos Rivera Vélez – Representante de la Asociación de Industriales de PR en materia de tecnología, Sra. Nora Henríquez – Representante de la Sociedad para la Gerencia de Recursos en Humanos (SHRM-PR) en materia de desarrollo de destrezas blandas, Sra. Denisse Rodríguez – Directora Ejecutiva de Colmena66 quien abordó el tema del emprendimiento e intra emprendimiento y el impacto en los lugares de trabajo. Se conectaron 168 participantes
 4. Se trabaja en la creación de un memorando de entendimiento entre la UPR y el equipo de fundadores de *Strategic Doing* para desarrollar un *Agile Strategy Lab* en la UPR.
 5. Se estableció diálogo para colaboración entre *Carbon3* y UPR para el desarrollo de fondos semilla usando portfolio de patentes y posterior memorando de entendimiento.
 6. Se completó la búsqueda de invento titulado *Fabrication of Bactericidal Filtration Membranes by the Incorporation of Carbon Nanoparticles* de los inventores Francisco Colón Nieves y Gerardo Abelardo Morell del recinto de Río Piedras. Se presentaron los resultados de la investigación y se espera por el análisis de inventores para proceder con la radicación de la solicitud de patente.

g. *Rangos Institucionales y Alianzas Globales*

1. Para visibilizar el tema de la internacionalización y rangos institucionales desde la UPR se logró una entrevista radial a través de Radio Universidad de Puerto Rico. El tema fue la *Importancia de la Internacionalización en las Instituciones de Educación Superior*. La entrevista salió al aire el 16 de diciembre del 2021 a través del programa *Educación al Aire*, moderado por la Dra. María de los Ángeles Ortiz Reyes, Catedrática del Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación, Recinto de Río Piedras. La entrevista también se compartió en el boletín *Descubre tu UPR* de la VPAAI el 28 de diciembre del 2021. El enlace a la entrevista es el siguiente: <https://www.upr.edu/entrevista-del-programa-educacion-al-aire-de-radio-universidad/>
2. Se realizó una colaboración para la revista *International Educator* publicada por *NAFSA: International Educators Association*. El primer número de 2022 contiene un artículo colaborativo en la sección titulada *Feature*, para el que se solicitó la opinión de líderes y expertos en el campo de la internacionalización sobre sus perspectivas en el campo de la educación internacional. Título del artículo: *Trendspotting 2022: What's Next for International Education?* Editora, Elizabeth Hendly. Enlace: <https://www.nafsa.org/ie-magazine/2022/1/12/trendspotting-2022-whats-next-international-education>
3. Se publicó el artículo: “Une autre histoire: l’oeuvre de Simone Schwarz-Bart.”, en el número especial de la revista *Relief* sobre André et Simone Schwarz-Bart, escritores de Francia y Guadeloupe, respectivamente. Esta publicación fue el resultado de una colaboración de más de un año con las doctoras Odile Hamot, de la Université des Antilles en Guadeloupe y Kathleen Gyssels de Antwerp University en Bélgica y la Dra. Frances Santiago, directora de la Oficina de Rangos Institucionales y Alianzas Globales. Enlace: <https://revue-relief.org/issue/view/511>.
4. Se trabaja en una colaboración entre UPR y Ecuador a través de FUNDECON (Fundación para la Educación Continua). Se llevó a cabo una reunión con la Presidenta de FUNDECON, Ecuador, la Dra. Zulema Uribe y el Sr. Raúl Henning, Director Comercial de FUNDECON. Estuvieron en la reunión el Profesor William Sandoval de la Vicepresidencia de Educación a Distancia y el Arq. Luis Irizarry, Decano Auxiliar de Relaciones Internacionales de la UPR-Río Piedras. FUNDECON propone becar estudiantes de Ecuador para hacer estudios de maestría y doctorado en la UPR, preferiblemente a distancia, se discutieron posibles escenarios.
5. Se celebraron dos reuniones con la Sra. Elena Ilie y la Sra. Paula Henao de *QS Stars*. Se discutieron estrategias y acciones concretas relacionadas a la recopilación de datos institucionales que pueden ayudar a mejorar el posicionamiento de la UPR a nivel global y en América Latina. Se identificaron debilidades en términos de la colecta de datos institucionales en áreas como: empleabilidad, contactos de académicos y empleadores. Estas dos categorías inciden directamente en el tema de la reputación institucional. La UPR sometió sus datos actualizados en la plataforma de *QS WUR & Latin America*. para las categorías de posicionamiento global (WUR) y América Latina.
6. Se estableció comunicación directa con el Dr. Andrés Merejo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MECyT) de la República Dominicana, y las señoras Aura del Rosario y Ruth Mery Gómez de la Oficina del Gobierno de Puerto Rico en

- República Dominicana. Ellas son el enlace con el Ministerio y han confirmado el interés del MECyT en retomar las colaboraciones con la UPR.
7. Se trabajó en la creación de un formulario para recopilar las iniciativas de internacionalización de la UPR. Se compartió el enlace al formulario con los Decanos de Asuntos Académicos y los enlaces en el Comité Rangos Institucionales y Alianzas Globales (RIAG). Este formulario recogerá la información que nos provean administradores académicos, docentes, investigadores y estudiantes sobre sus actividades e iniciativas internacionales. Por ser un *Google Form* tendremos datos, porcentajes y tablas que nos ayudarán a compartir y visibilizar esos datos de maneras efectivas con la comunidad universitaria e instancias fuera de la universidad.
 8. Coordinación de un adiestramiento y orientación virtual para P/DSO's (*Principal Designated School Officials*) de Puerto Rico en colaboración con otras instituciones de educación superior en PR. Esta es una iniciativa colaborativa de la Alianza Interuniversitaria para la Internacionalización de la Educación Superior en Puerto Rico. Se celebró una reunión con el Arq. Luis Irizarry, Decano Auxiliar de Relaciones Internacionales de la UPR-Río Piedras y la Sra. Regina George, quien ha sido invitada para este adiestramiento. La Sra. George es *Senior International Student Advisor* de la Universidad de Princeton, es miembro de la Región VII de *NAFSA: International Educators Association* y del *Trainer Core*.
 9. Se trabaja en la creación de Política Institucional sobre el acceso a la educación pública para estudiantes indocumentados y *Deffered Action for Childhood Arrivals (DACA)*. Se han tenido reuniones con la Dra. Jennifer Alicea, Vicepresidenta Asociada de Acreditación y Avalúo, el Dr. José Perdomo, Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles y el Arq. Luis Irizarry, Decano Auxiliar de Relaciones Internacionales de la UPR-Río Piedras, sobre estudiantes indocumentados y DACA para la creación de una política institucional que facilite el acceso a la educación superior en la UPR de esta población y establecer un plan de acción inmediato. Ante la realidad de que Puerto Rico no tiene legislación, a nivel estatal o federal, sobre el acceso a la educación superior para estudiantes indocumentados DACA, es imperante que la UPR se posicione a la delantera de esta iniciativa que busca facilitar el acceso a la educación a estudiantes indocumentados a la UPR. Estos estudiantes residen en PR desde temprana edad, son parte del sistema educativo y son integrantes activos de la sociedad, por ende, la UPR debe facilitar el acceso a la educación universitaria a través de una política institucional que atienda el tema.

III. Grupos de trabajo

- a. El Comité Asesor para la implantación de la Plataforma *Elsevier PURE* se reunió para trabajar con el diseño de la página web.
- b. La Junta Asesora de Práctica Intramural sostuvo su 4ta reunión ordinaria en la cual comenzó el proceso para la elaboración de una propuesta de enmienda a la Certificación 123 de la Junta de Síndicos 1996-1997.
- c. Se sostuvo una reunión del Grupo de Trabajo de Decanos de Asuntos Administrativos del Sistema para la elaboración de la agenda para el Primer Simposio de Transformación Administrativa.
- d. Se sostuvo reunión del Comité Timón del Plan Estratégico. En esta reunión se discutió la estrategia de participación que cada recinto y unidad seguirá para su contribución al Plan

UPR 2023-2028 y el calendario de trabajo con la meta de producir un primer borrador este semestre.

IV. Actividades/Iniciativas celebradas por la VPAAI

Actividad/Iniciativa y fecha	Persona y oficina responsable	Recurso	Cantidad de participantes
4to Taller de la Academia de Gerentes: Firmas electrónicas viernes, 4 de febrero de 2022 10:00 a.m.-12:00 p.m.	Dra. Jennifer Alicea, Vicepresidenta Asociada en Acreditación y Avalúo	Ing. Víctor Díaz, director de la Oficina de Sistemas de Información en Administración Central	236 participantes Enlace a grabación: https://sistemaupr-my.sharepoint.com/:v/g/person/al/jennifer_alicea_upr_edu/EbLx7Rz_cxdHr0htjp0aJh0BAJPC_D93cBb7fWtSsKXgmgQ
Taller de Propiedad Intelectual y Políticas Institucionales Seminario dirigido a promover el conocimiento relacionado a los diferentes tipos de propiedad intelectual, como identificarlos y como se protegen los mismos jueves, 10 de febrero de 2022 11:00 a.m.- 1:00 p.m.	Ing. Yahveh Comas, director de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología	Ing. Yahveh Comas, director de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología	10 participantes
Simposio de Transformación Administrativa viernes, 11 de febrero de 2022	Dra. Criseida Navarro, directora Oficina Planificación Administrativa	Decanos de Asuntos Administrativos de las unidades	290 participantes Enlace a grabación: https://web.microsoftstream.com/video/93b347e9-2afd-494d-96ac-d6d9885f8978

V. Próximas actividades por celebrarse

Actividad/Iniciativa y fecha	Persona y oficina responsable
Simposio de Transformación Académica viernes, 18 de febrero de 2022 https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fbit.ly%2Ftransformacionacademica&data=04%7C01%7Cjennifer.alicea%40upr.edu%7C66e520cf5fb542a7df9c08d9f23d66a2%7C0dfa5dc0036f461599e494af822f2b84%7C0%7C0%7C637807175985263699%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoicjoiV2luMzliLCJBTiI6Ikl1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000&sdata=MYvq1mhHtp9Llb1pHQREfjH4Sm6%2B%2F7EJT%6%2BU4ZD2SY%3D&reserved=0	Dra. Eunice Pérez Medina, directora Oficina de Planificación Académica
Simposio de Investigación, Innovación y Emprendimiento viernes, 25 de febrero de 2022	Dra. Eva Cabán, directora Innovación y Emprendimiento

Actividad/Iniciativa y fecha	Persona y oficina responsable
<p>Conferencia presentación resultados: "From Undergraduate Research to Graduation: Measuring the Robustness of the Pathway at a Hispanic-Serving Institution" lunes, 28 de febrero de 2022 Enlace: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_Mjk2NDEwOGEtMjBmMi00NDJhLWI5YmItYzNIOGYwY2U5MmI3%40thread.v2/0?context=%7b%22Ti d%22%3a%220dfa5dc0-036f-4615-99e4-94af822f2b84%22%2c%22Oid%22%3a%223e674d21-2f80-4913-8ec4-8226ed0b1cab%22%7d</p>	<p>Dra. Jennifer Alicea, Vicepresidenta Asociada en Acreditación y Avalúo</p>

VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ESTUDIANTILES (VPAE)

I. Logros

- a. Se efectuaron actividades de orientación y reclutamiento virtuales, presenciales y a distancia a estudiantes de escuelas superiores.
- b. El proceso de admisión y ayuda a estudiantes se ha seguido trabajando de manera virtual.
- c. Se continúa colaborando en iniciativas de seguridad alimentaria y educativas relacionadas a temas de salud integral.
- d. Se abrió el portal para administrar el cuestionario acerca del perfil socioeconómico del estudiantado.
- e. Se abrió una segunda emisión de las becas del Fondo Dotal.

II. Áreas de oportunidad

- a. Colaboración con los Consejos Generales de Estudiantes para eventos de reclutamiento, difusión de información y orientación
- b. Colaborar con Mesón de Amor en la distribución de las provisiones que se brindan al estudiantado.

BECAS

Becas del Fondo Especial de Becas

- Se recibieron dos remesas del Departamento de Hacienda
 - La primera remesa fue por \$794,113.53
 - La segunda remesa fue por \$274,952.78
- Los dineros fueron distribuidos a los recintos y unidades para que los desembolsaran a los estudiantes elegibles.

Becas del Fondo Dotal

- Reuniones del Sub-Comité Evaluador.
- Se continuó el proceso de evaluación, se espera culminarlo en dos semanas.
- Debido al número reducido de solicitantes, se abrió el proceso de solicitud nuevamente para una segunda emisión.
- La solicitud para la segunda emisión estará abierta hasta el 1ro de marzo de 2022.

Becas para Mitigar el Alza en Matriculas del Plan Fiscal (Ley 4)

- Se trabajó en el borrador de reglamento para otorgación de estas ayudas.
- Se escogieron los representantes de la Junta Universitaria.

Acuerdo de Colaboración con el Departamento de Educación

- Redacción de 4 propuestas solicitadas por el Lcdo. Eliezer Ramos, Secretario de Educación y la Dra. Jessica Díaz, Secretaria asociada Educación Especial para adiestramiento y capacitación de Asistentes T1, psicólogos y maestros preescolares.

Perfil Socioeconómico

- Se está administrando al momento, se administrará hasta el 1 de marzo de 2022
- La publicidad de este se trabajó en colaboración con los CGEs y Representantes Estudiantiles
- Al momento, hay alrededor de 1,100 respuestas

Informe de la Presidenta Interina de la Universidad de Puerto Rico,
Dra. Mayra Olavarría Cruz, ante la Junta Universitaria
Página 18
9 de marzo de 2022

Admisiones Estudiantes de Escuela Superior

La Oficina de Admisiones Central participó en las siguientes actividades:

Orientaciones a dos grupos de estudiantes Educados en el Hogar y a sus padres.
Orientaciones virtuales y telefónicas a padres y estudiantes.

Reunión Decanos Académicos

Orientación a Directores de Admisiones sobre la digitalización de documentos.

Admisión agosto 2022

Hemos continuado enviando correos electrónicos a los consejeros profesionales y estudiantes que no han sometido la solicitud o solamente han creado el perfil.

Continuamos visitando escuelas para orientar a los estudiantes sobre el proceso de admisiones.

Estamos coordinando con el Director de Reclutamiento una campaña abarcadora por los medios.

Solicitantes en Primera Alternativa
16 febrero de 2022 vs 16 febrero de 2021

Año	Río Piedras	Mayagüez	Aguadilla	Arecibo	Bayamón	Carolina	Cayey	Humacao	Ponce	Utua	Total
2022	2,511	2,432	398	624	682	598	462	530	570	31	8,838
2021	3,253	2,920	477	670	885	730	553	780	640	51	10,959

16 de febrero de 2022

Fuente de Información: Informe de Next 16 de febrero de 2022 y 16 de febrero de 2021

Oficina de Calidad de Vida

Seguridad alimentaria para estudiantes de la Universidad de Puerto Rico (UPR)

En el segundo semestre del año académico 2021-2022, se retomó la agenda de distribución de suministros de alimentos no perecederos libre de costo. La iniciativa de seguridad alimentaria beneficia a estudiantes con necesidad económica que deseen recibir las provisiones provistas por la entidad sin fines de lucro Mesón de Amor y asociados. Las unidades institucionales visitadas fueron las siguientes:

- 3 de febrero de 2022 | UPR en Utuado
- 10 de febrero de 2022 | UPR en Aguadilla

Se proyecta continuar visitando a otras unidades que carecen de un proyecto similar para apoyar el sustento alimenticio de estudiantes en precariedad financiera.

**INFORME DE LOGROS OFICINA DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES
ENERO - FEBRERO 2022**

Logros:

ACTIVIDAD	CAMPAÑA	FECHA	LUGAR
UPR en Plaza del Caribe	Admisión 2022	4 al 6 de febrero de 2022	Plaza del caribe
Participación en Semana de Consejería	Admisión 2022	11 de febrero de 2022	Región Educativa de Bayamón
Participación en Semana de Consejería	Admisión 2022	11 de febrero de 2022	Región Educativa Arecibo
Contratación Agencia de publicidad TBWA	Admisión 2022	11 de febrero de 2022	Oficina de Reclutamiento de Estudiantes AC UPR
Diseño de elementos para ejecución de campaña publicitaria	Admisión 2022	11 al 16 de febrero de 2022	Oficina de Reclutamiento de Estudiantes AC UPR/ TBWA
Confirmación de alumnos y exalumnos destacados para uso de imagen en campaña publicitaria	Admisión 2022	11 al 16 de febrero de 2022	Oficina de Reclutamiento de Estudiantes AC UPR/ TBWA

Iniciativas en Proceso:

- Lanzamiento de campaña publicitaria.
- Promoción y editoriales en periódicos impresos y digitales
 - GFR Media (Nuevo Día y Primera Hora) – 18 al 28 de febrero del 2022
 - El Vocero – 22 al 28 de febrero del 2022
 - Metro - 22 al 28 de febrero del 2022
- Autopista América
 - 28 de febrero al 5 de marzo del 2022
 - Ponce Hilton
 - Courtyard Marriott Aguadilla
 - Coliseo Petaca Iguina de Arecibo
 - Embassy Suites Isla Verde

VICEPRESIDENCIA DE PROGRAMAS PROFESIONALES Y A DISTANCIA

I. Logros

Programas Profesionales

- a. Se inició el ofrecimiento de cursos con créditos a maestros Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) como parte de la Fase 1 del Programa de Profesionalización Acelerada para Docentes del DEPR (PADE/ Impulso UPR). El mismo atiende a más de 1,000 maestros del DEPR. A través de este servicio, el DEPR podrá darle continuidad al proceso de certificación y recertificación de sus docentes en diversas materias. Dado al éxito de la primera fase, ya se encaminó el desarrollo de la Fase 2 del Programa de Profesionalización Acelerada para Docentes del DEPR (PADE/ Impulso UPR).
- b. Se concretó la extensión de vigencia del acuerdo colaborativo entre la Universidad de Puerto Rico (UPR) y la Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos del Gobierno de Puerto Rico (OATRH). Esto con el objetivo de continuar aunando esfuerzos para profesionalizar a los servidores públicos y lograr la transformación del Gobierno, además de permitir a la UPR allegar más fondos a cambio de ofrecer sus servicios.
- c. Se formalizó la extensión de vigencia del acuerdo colaborativo entre la UPR y el DEPR. Esto con el objetivo de aunar esfuerzos dirigidos a profesionalizar y brindar oportunidades de crecimiento académico a los empleados del DEPR, incluyendo a los maestros, a través de adiestramientos, talleres, capacitaciones y cualquier otra modalidad que apoye el desarrollo profesional, además de permitir a la UPR generar fondos adicionales a cambio de estos ofrecimientos.
- d. Se presentó una iniciativa a la oficina de presidencia y se elaboró un plan de trabajo en conjunto, con relación al modelo de pago a los recintos, unidades y a la OATRH. Este plan presenta un nuevo diseño en el proceso de análisis de las evidencias presentadas por las partes correspondientes que nos permitirá agilizar el proceso de desembolsos.
- e. Se completó el proceso de contratación de un nuevo recurso personal adicional para la vicepresidencia, el cual brindará apoyo en los procesos de coordinación y manejo fiscal, con el objetivo de agilizar los procesos de pagos a recintos y unidades, además de a OATRH; así también con el propósito de promover y desarrollar nuevos servicios que redunden en nuevas fuentes de ingresos para UPR.
- f. Se realizó un nuevo proceso de contratación y renovación para la asistencia técnica al Registro de la Propiedad (ReP) donde 24 estudiantes del sistema UPR tienen oportunidad de empleo en este proyecto. Contando este proyecto con un total de 38 estudiantes ofreciendo servicios a la agencia. Mientras que para el proyecto de asistencia técnica a la Oficina de Gerencia de Permisos (OGPe) se realizó el proceso de renovaciones de contrato, continuaron siendo participes 68 estudiantes de nuestro sistema universitario. Esto nos deja con un total de 106 estudiantes participes de las asistencias técnicas ofrecidas a las diferentes agencias gubernamentales. Estos estudiantes completaron 5,674.81 horas de trabajo durante el periodo comprendido en este informe (5,157.14 OGPe y 517.67 ReP). Estos proyectos representan una oportunidad para que nuestros estudiantes puedan trabajar mientras estudian, generando un ingreso adicional para estos y transfiriendo el conocimiento adquirido en el salón de clases a la práctica.

Educación a Distancia

Durante el periodo del 20 de enero al 16 de febrero de 2022, se continuó adelantando la agenda de educación a distancia de la institución y respaldando activamente los proyectos e iniciativas de programas profesionales y contratos gubernamentales que requieren del uso de tecnologías o se ofrecen a distancia.

- a. Se aprobó por la Junta de Gobierno de la transformación de los siguientes 16 programas académicos (3 doctorados, 11 maestrías y 2 certificados graduados) del Recinto de Ciencias Médicas a modalidad híbrida:
 - i. Programa Doctoral en Filosofía con Especialidad en Anatomía Certificación 70 2021-2022
 - ii. Maestría en Ciencias con Especialidad en Anatomía - Certificación 71 2021-2022
 - iii. Maestría en Salud Pública con Especialidad en Gerontología - Certificación 72 2021-2022
 - iv. Maestría en Salud Pública con Especialidad en Bioestadística - Certificación 73 2021-2022
 - v. Maestría en Salud Pública con Especialidad en Salud Ambiental - Certificación 74 2021-2022
 - vi. Certificado Graduado en Gerontología Certificación - Certificación 75 2021-2022
 - vii. Maestría en Ciencias con Especialidad en Epidemiología - Certificación 76 2021-2022
 - viii. Maestría en Administración de Servicios de la Salud - Certificación 77 2021-2022
 - ix. Maestría en Salud Pública Programa General Certificación - Certificación 78 2021-2022
 - x. Maestría en Ciencias con Especialidad en Patología del Habla - Certificación 79 2021-2022
 - xi. Maestría en Ciencias de la Salud con Especialidad en Nutrición - Certificación 80 2021-2022
 - xii. Programa Doctoral en Salud Pública en Análisis de Sistemas de Salud y Gerencia-Certificación 82 2021-2022
 - xiii. Maestría en Educación en Salud Pública - Certificación 83 2021-2022
 - xiv. Certificado Graduado en Deficiencias en el Desarrollo - Intervención Temprana 84 2021-2022
 - xv. Programa Doctoral en Medicina Dental – Certificado 85 2021-2022
 - xvi. Maestría en Salud Pública con Especialidad en Salud Ambiental - Certificación 86 2021-2022
- b. Se aprobó por la Junta de Gobierno del Bachillerato en Ciencias con Concentración en Biología a distancia, en modalidad híbrida de la UPR Cayey. Cuando sea aprobado por la Junta de Instituciones Postsecundarias será el primer programa en una modalidad a distancia de la unidad. Certificación 87 2021-2022
- c. Se aprobó por la Junta de Gobierno del Certificado Profesional en Educación Montessori en Línea de la UPR Utuado. Cuando sea aprobado por la Junta de Instituciones Postsecundarias se convertirá en el segundo programa a distancia de la unidad. Certificación 88 2021-2022

II. Retos

Programas Profesionales

- a. Dominio de los servidores públicos de las infraestructuras académicas que se utilizan para impartir los servicios de capacitación. Como ejemplo de lo anterior podemos mencionar, el alto volumen de solicitudes de asistencia que reciben nuestras DECEP's para dirigir a los empleados no diestros en el uso de sistemas o plataformas virtuales. En específico, el proceso de acceso y conexión a cursos es uno que frecuentemente se solicita. A lo anterior sumamos que, en muchas ocasiones el equipo asignado al personal no es el adecuado, ya que es obsoleto o no cuenta con las credenciales necesarias para poder acceder plataformas a través del Internet. Esta situación ha provocado una pobre asistencia por parte de los servidores públicos.
- b. Emisión automatizada de los certificados de participación correspondientes a los adiestramientos que se ofrecen a los servidores públicos y personal del DEPR. Actualmente, este proceso se trabaja de forma manual bajo ambos programas de capacitación; por lo que, la vicepresidencia ha comenzado a implementar un plan para definir un proceso automatizado, a través de su componente de educación a distancia.
- c. Certificación Núm. 190 de la Junta de Gobierno (2000-2001). A través del tiempo el alcance de las Divisiones de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) ha experimentado transformaciones. Por tanto, es necesario atemperar la reglamentación institucional al alcance y prácticas actuales de estas divisiones. Estamos revisando dicha Certificación para atender la transformación académica.
- d. Automatización de los procesos relacionados al manejo de los fondos asignados para capacitación y asistencia técnica. Esto con el objetivo de agilizar los procesos e integrar eficiencias a la administración de los fondos. De esta manera se podrían obtener de manera automática de la información que certifica los servicios ofrecidos, con el propósito de minimizar errores, y agilizar el proceso de revisión y pago a los recintos, entre otra información.

Educación a Distancia

- a. Agilización de los procesos de compras, en cumplimiento con la reglamentación universitaria y leyes estatales y federales. Esto cobra mayor relevancia con la asignación de fondos federales para llevar a cabo procesos de adquisición dentro de unos periodos determinados.
- b. Asignación o nombramiento de múltiples diseñadores instruccionales que faciliten el desarrollo (diseño) de cursos de alta calidad en la modalidad en línea a través de los recintos y unidades. Uno de los mayores inconvenientes para lograr estos reclutamientos es la falta de fondos y la falta de integración de este puesto al Plan de Clasificación de Puestos No Docentes o en el Reglamento de la Universidad bajo los puestos docentes, según recomiende la Oficina de Recursos Humanos.
- c. Creación de desarrollo de la marca y estrategia de publicidad institucional para mercadear la oferta académica de la UPR a distancia. Recomendamos que para esto se asignen recursos especializados en el desarrollo de marcas y campañas publicitarias.

- d. Designación de un Administrador Funcional de los Sistemas de Gestión de Aprendizaje Institucionales y personal administrativo que apoye la gestión de educación a distancia institucional.
- e. Reactivación del Comité Institucional de Tecnologías Educativas para la revisión de los siguientes borradores finales:
 - i. Gestión de Aprendizaje institucionales: Guías y procedimientos de los sistemas.
 - ii. Gestión de Aprendizaje institucionales: Política de retención de datos de los sistemas.

VICEPRESIDENCIA DE RECURSOS EXTERNOS (VPRE)

I. Logros

- a. El 15 de febrero de 2022 se ofreció taller presencial a miembros de la facultad de UPR Bayamón sobre preparación de propuestas federales, reglamentación y requisitos aplicables al momento de redactar propuestas. Además de ofrecer un detalle de los servicios que ofrece la VPRE al sistema UPR.
- b. Se identificó la oportunidad de fondos de NSF, además de colaborar en la preparación para obtener la aprobación de parte de la agencia del proyecto *BIORETS: BioInteractions* por la cantidad de \$600,000 de la Dra. Michelle Borrero (PI), el Dr. Juan Ramírez (CoPI) y la Dra. Liz Díaz (CoPI) de UPRRP.
- c. Se desarrollaron y distribuyeron los volúmenes X y XI, año académico 2021-22 del boletín titulado “External Funding Opportunities Newsletter” que identificó un total de 26 oportunidades de fondos de varias agencias federales, fundaciones e industrias. Desde el 1 de julio de 2021 al presente, se ha identificado y enviado un total de 138 oportunidades. Al final del informe se incluye la portada de ambos boletines diseminados de manera digital a la facultad de la UPR. Además, se incluyen como anejo los boletines en su totalidad.
- d. Colaboración con Programa Especial presentado el jueves, 27 de enero de 2022, título: *Yo soy Artemis - Regresamos a la Luna*. A casi 50 años de la última vez que el ser humano viajó a la Luna, este programa especial da a conocer los detalles de la Misión Artemis de NASA que será la próxima misión hacia ese destino. La meteoróloga y fundadora del EcoExploratorio, Dra. Ada Monzón, presentó este programa. El EcoExploratorio es miembro de *NASA PR Space Grant Consortium*, administrado desde Administración Central, que colaboró en este programa especial. Enlace del video: <https://youtu.be/pjnlVWLuaxs>.
- e. Desde la VPRE se sometió a NASA la propuesta titulada: *Paving the Way for Astrophysics Research in Puerto Rico*, por \$1.125M, PI, Dr. Gerardo Morell, Dra. Mayra Lebrón, Dra. Carmen Pantoja, Dr. Héctor Arce (Yale University), Dr. Paul Goldsmith (NASA - Jet Propulsion Lab), Dr. Alberto Noriega-Crespo (James Webb Space Telescope), Dr. Alex Raga (UNAM, México).
- f. Se trabajó con EDA las modificaciones requeridas para el proyecto *The Caribbean Hospitality CARES Academy* del Recinto de Carolina por la cantidad total de \$1,308,108.
- g. De estas y otras gestiones en curso, se proveyó orientación y asistencia técnica en la conceptualización de proyectos, desarrollo, edición, revisión, y asistencia para someter varias propuestas de investigación. Se constituyeron los siguientes grupos de investigadores para desarrollo de propuestas durante este periodo de tiempo:
 1. *Improving Undergraduate STEM Education: Hispanic-Serving Institutions, NSF e Innovations in Graduate Education (IGE) Program, NSF* – Dr. Humberto E. Cavallin, Dra. Dalice M. Piñero de UPR Río Piedras, Dr. Alberto M. Figueroa, Dr. Aldo Acevedo de UPR Mayagüez.
 2. *Vision and Change in Undergraduate Biology Education (V&C), NSF* – Dra. Rosaura Ramírez y Dr. Juan S. Ramírez de UPR Río Piedras.
 3. *Institutes for Advanced Topics in the Digital Humanities, NEH y Preservation and Access Education and Training, NEH* – Dr. Clifton Deed Armstrong de UPR Río Piedras.

4. *Telehealth Strategies to Maximize HIV Care, HRSA* – Dra. Dharma Vázquez, Dr. Ramón Rodríguez de UPR Ciencias Médicas.
 5. *Enforcement of CMV Operation and Compliance with Safety Regulations, Dept. of Transportation* – Dr. Héctor Colón de UPR Ciencias Médicas.
 6. *Significance e Innovation y Medical / Public Health Expert, NIH* – Dr. Manuel Rodríguez de UPR Mayagüez.
 7. *Racial Equity in STEM Education, NSF* – Dra. Arleen Hernández, Dra. Theany Calderón, Dra. Elithet Silva, Dra. Yarimar Rosa, Dra. Dalice Piñero de UPR Río Piedras y Dr. Pablo Rivera de UPR Carolina.
 8. *Humanities Initiatives at Hispanic-Serving Institutions, NEH* - Dr. Jorge Santiago Pintor y Dr. Héctor A. Aponte Alequín de UPR Río Piedras.
 9. *Unsolicited Proposal, Education Research in Radio and Interplanetary Sciences at Arecibo Observatory, NSF* – Dra. Mayra Lebrón, UPR Río Piedras y varios recintos.
- h. Se colaboró estrechamente con el Recinto de Carolina para obtener la documentación y credenciales requeridas por las agencias auspiciadoras para el envío de propuestas federales.
- i. Se ofrecieron dos *webinars* por NASA EPSCoR, el 26 de enero de 2022 y el 9 de febrero de 2022. El Primer webinar presentó una discusión de investigación virtual bajo el *Aeronautics Research Mission Directorate*, donde participaron el Dr. Robert K. Goldberg - *Aerospace Engineer at NASA's Glenn Research Center* y el Dr. Justin Littell - *Research Aerospace Engineer at NASA's Langley Research Center*. El Segundo webinar fue ofrecido por el *Office of Safety and Mission Assurance*, por el Dr. Nick Benardini, *NASA Planetary Protection Officer* y el Dr. Elaine Seasly, *NASA's Deputy Planetary Protection Officer*.

OFICINA DE DESARROLLO Y EXALUMNOS (ODE)

I. Logros

a. *Cultivo de Prospectos e identificación de Fuentes de Fondos:*

- RCM- Apoyo al establecimiento de fondo dotal para Cátedra en Escuela de Medicina en memoria Dr. Johnny Rullán
- UPR Mayagüez
 - Apoyo al trámite de establecimiento de Fondo de Becas Ing. Armando Riesco en el Fondo Dotal de la UPR
 - Pratt & Whitney- presentación de oportunidades académicas y necesidades estudiantiles para contribución filantrópica.
 - Apoyo a la entrega de becas de la Exalumna y catedrática, Dra. Carmen Vega Olivencia (Fundación Vega Olivencia) a 3 estudiantes de \$2,000 c/u.
- UPR - Facilitar donación significativa, en alianza con Mesón de Amor, para viabilizar proyecto de vivienda- para estudiantes UPR Rio Piedras.
- UPR Carolina – Presentación de propuesta a Interlink para fondo de becas Escuela de Administración de Restaurantes y Hoteles.
- UPR Río Piedras – Apoyo a la campaña anual ‘Mi Legado para la IUPI’
- **Instituto de Aeronáutica de Puerto Rico** - Apoyo en la:
 - Facilitar el apoyo de servicios legales para la actualización de los documentos, datos e informes al Departamento de Estado
 - Preparación de borrador de propuesta para solicitud de donativos a empresas identificadas por PRIDCO.
 - Proyecto de reclutamiento estudiantil y estrategias de recaudos.
- Reuniones de Desarrollo con rectores de Recinto de Ciencias Médicas, Ponce y Aguadilla.
- Presencial digital en páginas y redes sociales de exalumnos UPR.
 - Publicación de logros de exalumnos, apoyo a la campana de reclutamiento de estudiantes y comunicados de donaciones.
- Exalumno – Prof. Rafael Ocasio, autor del libro Folk Stories from the Hills of Puerto Rico ‘Cuentos folclóricos de las montañas de Puerto Rico – Oportunidad para actividad de presentación de libro, conversatorio y actividad de recaudación.

b. Política de Solicitud, Aceptación y Administración de Donativos a la UPR

- Se completó la revisión de las Guías Operacionales. Pendiente aprobación de la OAL para su publicación.

c. Celebración de la Ceremonia Virtual de Entrega de Becas EmPower Puerto Rico de New Fortress Energy – 11 de febrero 2022.

- Se coordinó la producción del evento: programa, libreto, presentación, mensajes y el comunicado de prensa de donativo de \$25,000 dólares para 5 becas (\$5,000 c/u) a estudiantes de Ingeniería UPRM.

d. *The EarthShot Prize 2022*– UPR sirve por segundo año consecutivo como entidad nominadora para Puerto Rico y el Caribe para estos premios.

- Desarrollo de comunicación y convocatoria a la comunidad universitaria y público general y formulario de solicitud en línea.
- e. UPR Foundation Inc.
- Se presentó el Plan de Trabajo al Comité de Desarrollo de la JG.
 - Se designó el Oficial Enlace para la OCPR para cumplir con la Certificación de Cumplimiento con la ley 96 del 26 de junio de 1964, según enmendada y Reglamento 41, *Notificación de Pérdidas o Irregularidades en El Manejo De Fondos Públicos a la Oficina Del Contralor De Puerto Rico*.
 - Actualización del contenido del borrador de la página Web.
 - Seguimiento al trámite para la obtención de cuenta ATH Móvil.
 - Registro de la fundación en la plataforma Benevity Cause para recibo de pareos corporativos.
- f. **Recaudación de donativos**
- Aprobación y recibo de donativos para un total de \$313,200 de enero 20 al 16 de febrero 2022.

Cantidad	Proyecto de Recaudo
\$160,000 a través de la UPR Foundation Recibido.	Propuesta a programa Echar Pa'lante del Banco Popular para Centro de Negocios y Desarrollo Económico de UPRM.
\$13,000 a través de la UPR Foundation Recibido.	CVS Health Foundation al Recinto de Ciencias Médicas.
\$140,000 a través de la UPR Foundation Primer desembolso \$69,985 recibido	Open Society Foundation– Proyecto de investigación del Prof. José Caraballo Cueto UPR Rio Piedras.
\$200.00 upr.edu/donaciones	Donaciones en línea
Donativos en proceso de aprobación para un total de: \$1,082,100	
\$447,100 \$300,000	Trámite de recibo de dos donaciones en especie de parte de Janssen Ortho a Departamento de Química de UPRM.
\$245,000 (menos costo de tasación y registro)	Donación Finca SUECA UPR Mayagüez, pendiente presentación a la JG para aprobación.
Herencia Elena Padilla Lawson Estate \$90,000	Se envió los documentos solicitados. Pendiente el recibo de la copia original del testamento.

Seguimiento a propuestas para un total de \$2,524,000	
\$300,000 cada empresa (para un total de \$1,500,000)	Trámite de propuesta a Interlink, Grupo Colón Gerena, Goya Foods, Encanto Restaurants, Arcos Dorados para proyecto de becas y facilidades de la Escuela de Hospitalidad y Administración de Restaurantes por UPR Carolina
\$500,000 a través de la UPR Foundation	Propuesta sometida el 6 de diciembre, a petición de Bank of America para establecer “Thomas K. Montag – Personal Finance Development Center” (remodelación de anfiteatro en UPRRP) y/o Thomas K. Montag Scholarship Program para estudiantes de finanzas en UPRRP y UPRM
\$25,000	Propuesta a Bella Group – Para Programa de Exposiciones, Año Académico 2021-2022 / Galería de Arte UPR Carolina – Espacio de Investigación Visual.
\$199,000	500 licencias Google Coursera, pendiente aprobación por unidad en recinto de Mayagüez.
\$300,000	Propuesta a Fundación Francisco Carvajal – Reunión con Dra. Lynette Orellana, Decana Asociada de Ciencias Agrícolas y con la Sra. Denisse León.

Actividad	Fecha	Propósito
Arte por la UPR	Abril 2022	Actividad de recaudación de fondos en la página web y las redes sociales a través de la adquisición de los carteles/serigrafía alusiva a la Torre de la UPR donados por el artista /profesor John Rivas y 6 obras por el maestro Antonio Martorell
Media Tour Exalumnos	Semestre 2022 - 2	Se coordinará reuniones virtuales con asociaciones profesionales, agencias de gobierno y empresas para aumentar la base de Datos y dar visibilidad positiva a la UPR
Rincón del Exalumno	Abril 2022	Inauguración de espacio en la Tienda Verde del Jardín Botánico. Con mercancía de exalumnos AC y recintos.
Food Truck Graduation Fest	Junio 2022 Pospuesta	Actividad en el Jardín Botánico incluirá mercado de artesanos y agrupaciones musicales para recaudación de fondos y visibilidad de la UPR, en celebración de las clases graduandas 2020, 2021 y 2022.
Conciertos en Jardín Botánico	Verano 2022 Pospuesto	Traer a la Filarmónica de PR para atraer exalumnos y recaudar fondos.
Bazar de las Madres en el Jardín Botánico	Abril a Mayo 2022	Invitar a varios comerciantes; para que expongan y vendan sus productos. Con el fin de allegar fondos a través del alquiler de espacio.
Campaña Billboard	Por determinar	Se hará un llamado a través de las pizarras electrónicas del país a donar a la UPR en www.upr/donaciones
Campaña Capital/	Junio 2022	Lanzamiento de la Campaña Capital Mas X la UPR. Se apoyará con portavoces e historias de éxitos de exalumnos.

OFICINA DE DESARROLLO FÍSICO E INFRAESTRUCTURA (ODFI) y oficinas adscritas

- Recuperación de Desastres (ORD)
- Propiedad Inmueble e Inversiones (OPII)
- Calidad, Salud y Seguridad Ocupacional (CASSO)
- Junta de Subastas de Mejoras Permanentes (JSMP)

I. Logros principales

1. Se completó el Informe Trimestral de los proyectos del Programa de Mejoras Permanentes. Para dicho informe se construyó una base de datos para producir las visualizaciones y tableros por proyecto.
2. Se inició el diseño del proyecto con fondos de FEMA- Grupo 4, para la rehabilitación de 4 edificios en la UPR en Humacao.
3. Se publicó el Anuncio de la Subasta JSMP 22-005 para Construcción del Centro de Rehabilitación de Servicios Integrados (CRISI) en la UPR en Ponce.
4. Se realizó la apertura de ofertas de la Subasta JMSP 22-004 Reconstrucción de Escalera de emergencia y rampa del Edificio de Administración Central.
5. Solicitud de delegación de funciones a la Administración de Servicios Generales (ASG) para que la UPR pueda realizar los procesos de licitación bajo nuestra Junta de Subastas de Mejoras Permanentes.
6. En relación con los proyectos con fondos de recuperación de FEMA/CDBG, se informan los siguientes logros:
 - a. Se adelantaron de etapa de Fase 2 a Fase 3: 14 proyectos
 - b. Se aprobaron por UPR para obligación final de FEMA: 23 proyectos
 - c. Se sometieron 9 reembolsos para un total de \$4.5M.
 - d. Se inició el proceso de cierre (close out) de los proyectos temporeros de UPR Ponce, Humacao, Cayey y Bayamón.
7. Se reclutaron 4 nuevos recursos para fortalecer la Oficina de Recuperación para las funciones de: Enlaces técnicos de las Unidades (Liaisons), Coordinador de cumplimiento en procesos de “procurement” y Especialista en Grants (reembolsos). Se sometieron 6 reclutamientos adicionales.

II. Otros logros

1. Visita al Recinto de Ciencias Médicas para presentar a la Rectora, Dra. Ilka Ríos, los proyectos de mejoras permanentes, con el equipo de la Oficina de Recuperación de Desastres (ORD).
2. Celebración de reuniones con el Recinto de Río Piedras para el plan de trabajo de proyectos de recuperación, prioridades y procedimientos alternativos.
3. Reunión con el Sector de Educación de COR3 y FEMA, para estatus y plan de trabajo de proyectos de recuperación.
4. Se celebró recorrido y presentación por el Fideicomiso de Conservación del proyecto de Restauración del Antiguo Acueducto en el Río Piedras.
5. Celebración de varias reuniones con la Dra. Ada Monzón para el inicio del desarrollo del proyecto del EcoExploratorio, bajo la subvención del Economic Development

- Administration (EDA). Se trabaja en el RFP para servicios de Gerente de proyectos (PM) y en la extensión de los fondos del pareo a proveer la UPR.
6. Transferencia del 50% de la participación de una propiedad en el municipio de Arecibo y transferencia del 100% de la participación de dos propiedades sita en el municipio de San Juan. Se heredó una residencia en la Urb. Villa Nevares y un apartamento en el Condominio Monte Sur.
 7. Se ha continuado nutriendo la cuenta asignada a la Oficina de Propiedad Inmueble con las inversiones de opción a compra de propiedades.
 8. La División de Calidad, Salud y Seguridad Ocupacional realizó limpieza en áreas de trabajo en el Edificio de Administración Central, certificó la disposición de desperdicios peligrosos con plomo en el Edificio Luis Monzón del RUM.
 9. Adelantos significativos en asuntos de tecnología, en apoyo los procesos de digitalización de documentos, disposición de archivos, creación de formularios estandarizados para requerimiento de información a las Unidades, actualización de base de datos, desarrollo de tableros con mapas interactivos y canales de TEAMS con las Unidades para el manejo de la comunicación de los proyectos.

OFICINA DE RECURSOS HUMANOS (ORH)

I. Logros

- a. Identificar los empleados que están en incumplimiento con la entrega de asistencias.
- b. Registrar en el sistema administrativo, oportunamente, las acciones de personal.
- c. Evaluar y preparar, oportunamente, documentos sobre diversas acciones de personal tales como, nombramientos de confianza, niveles intermedios, diferenciales en sueldo, reclasificaciones de puesto, entre otras.
- d. Continuar con la evaluación de contratos de servicios profesionales y consultivos.
- e. Analizar y emitir recomendaciones sobre casos operacionales de las unidades y recintos referidos por la Presidencia. Contestar consultas de las unidades y recintos sobre diversos asuntos de recursos humanos.
- f. Someter el informe de Avalúo de la Efectividad de las Oficinas adscritas a Presidencia.
- g. Cumplir con el referido de informes al Departamento de Salud sobre casos positivos de COVID-19.
- h. Continuar con el proceso de diálogo con la Hermandad de Empleados Exentos No Docentes (HEEND) para las Reglas y Condiciones 2021-2024.
- i. Emisión de varias convocatorias para el Sistema de Retiro y la Administración Central.
- j. Evaluar solicitudes de acomodo razonable recibidas en el Comité de Acomodo Razonable.

OFICINA DE ASUNTOS LEGALES (OAL)

La Oficina de Asuntos Legales (OAL) está a cargo de evaluar y recomendar al líder de la institución, la firma de acuerdos de colaboración, contratos, memorandos de entendimiento, maneja de todas las reclamaciones judiciales y administrativas en las que la UPR forma parte, atiende transacciones sobre reclamaciones judiciales, consultas, considera las apelaciones presentadas, asesora en todo aquello que se estime pertinente, y revisa toda la reglamentación, políticas y procedimientos que se interese elevar a la consideración de la Junta de Gobierno. Además, la OAL recomienda la emisión de seriaditos dirigidos a los rectores con instrucciones para asegurar el cumplimiento legal de la UPR, y emite sus propias cartas circulares a los asesores legales de los recintos y unidades y a los vicepresidentes y directores de oficinas de la Administración Central.

I. Logros obtenidos

(Esta lista no es taxativa, no obstante, incluye algunos asuntos importantes)

1. Revisión de aproximadamente 32 contratos y enmiendas a contratos (servicios profesionales, diseño y supervisión, inspección, construcción, financieros, servicios, *subawards*, y memorandos de entendimiento, entre otros).
2. Revisión preliminar y/o final de 4 acuerdos y convenios de colaboración. Entre los acuerdos recomendados a modo final se destacan los siguientes:
 - a. *Enmienda “A” al Acuerdo de Colaboración entre la UPR y el Departamento de Estado*
En colaboración con la Vicepresidencia de Programas Profesionales y a Distancia, la OAL recomendó el otorgamiento de la Enmienda A al Acuerdo de Colaboración entre la UPR y el Departamento de Estado. Esta Enmienda tiene como propósito la continuidad de los servicios para brindar asistencia técnica a la agencia a través de profesores y estudiantes, encaminados a realizar investigación académica aplicada enfocada en obtener datos y conocimiento requerido para diseñar e implementar las reformas necesarias en el manejo nacional de las licencias ocupacionales. Este documento tiene vigencia hasta el 31 de diciembre de 2022.
 - b. *Enmienda “B” al Acuerdo de Colaboración entre la UPR y el Departamento de Educación de Puerto Rico*
En colaboración con la Vicepresidencia de Programas Profesionales y a Distancia, la OAL recomendó el otorgamiento de la Enmienda B al Acuerdo de Colaboración entre la UPR y el Departamento de Educación de Puerto Rico. Esta Enmienda tiene como propósito continuar proveyendo y extender el alcance de los servicios, a través del ofrecimiento de excelencia de adiestramientos, talleres, capacitación y cualquier modalidad que apoye el desarrollo profesional de los maestros para mejorar su productividad e impacto en el salón de clases. Este documento tiene vigencia hasta el 31 de enero de 2023.
 - c. *Enmienda “A” al Acuerdo de Colaboración entre la UPR y la Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos*
En colaboración con la Vicepresidencia de Programas Profesionales y a Distancia, la OAL recomendó el otorgamiento de la Enmienda A al Acuerdo de Colaboración entre la UPR y la Oficina de Administración y Transformación de los Recursos Humanos. Esta Enmienda tiene como propósito continuar proveyendo los servicios para profesionalizar a los empleados públicos y lograr la transformación del gobierno a

través de adiestramientos, capacitación y desarrollo. Este documento tiene vigencia hasta el 30 de junio de 2022.

3. Emisión de 18 opiniones a consultas formales.
4. Atención a 4 trámites relativos a apelaciones ante el foro de la Oficina del Presidente y elevación de 1 expediente administrativo a la Junta de Gobierno.
5. Recomendación de 2 acuerdos de transacción.
6. Atención a 38 de asuntos legales, entre ellos, trámites relativos al pago de transacciones y/o sentencias, reclamaciones extrajudiciales, respuestas a informes sobre auditorías, producción de información solicitada a la UPR por agencias, acuerdos de transacción, acuerdos de mediación, asignación de peritos, autorizaciones para gestiones administrativas relativas a reclamaciones legales, redacción de escritos legales, mociones dispositivas, recursos extraordinarios a presentarse en agencias o tribunales y revisión de los mismos, visión de escritos mociones, entre otros.
7. Recomendación 2 seriados a ser emitidos por presidencia, 1 comunicación para atender trámite ante agencia y 1 carta circular de la OAL.
8. Recomendación para enmienda a la Escritura de Constitución de Fondo Dotal de la UPR para cumplir con la Ley Núm. 4-2022, *Ley del Fondo de Becas para Mitigar el Alza en Matrículas del Plan Fiscal*.
9. Recomendación del siguiente memorial explicativo:
 - a. P de la C 1183

OFICINA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (OSA)

Proyectos Atendidos

I. Jardín Botánico

- a. Proyecto de Rehabilitación Capilla de Los Bambúes – Se llevará a cabo la remoción de bambúes y limpieza del área de la Capilla. Se removerá todo tallo que represente riesgo para los transeúntes, así como aquella vegetación contigua que afecte la estructura. El material vegetativo será triturado y dispuesto por el grupo de trabajo, según las regulaciones de disposición de residuos. Se coordinó con LUMA para la poda de servidumbre.
- b. Se continúan las iniciativas relacionadas con el mantenimiento de las áreas verdes, la limpieza de las áreas comunes y pintura de las instalaciones.
- c. Actividades recreacionales – Las mismas continúan llevándose a cabo de forma individual y familiar. Ante esta nueva realidad y escenario, es importante que la comunidad disfrute de aquellos espacios abiertos al aire libre que propicien actividades recreativas en un ambiente seguro.
 - Talleres para niños – Se retomaron los talleres para niños sobre diferentes temas, así como el ofrecimiento de clases de guitarra y lenguaje de señas para niños de 7 años en adelante.
 - Jardín es Galería – Esta actividad se llevó a cabo el jueves, 27 de enero de 2022 donde el público tuvo la oportunidad de recorrer las veredas del Jardín Botánico y apreciar el arte. En esa ocasión, diferentes artistas tuvieron la oportunidad de expresar, producir y explicar al público su proceso creativo.
 - Venta de arreglos florales con motivo del Día del Amor y la Amistad – La venta fue muy concurrida donde nuestros visitantes y empleados tuvieron la oportunidad de adquirir hermosos arreglos florales a precios módicos. Este tipo de actividad nos permite generar ingresos necesarios para apoyar el plan de trabajo del Jardín Botánico.

II. La Pandemia del COVID-19 en la UPR

Ante el aumento en los casos positivos a COVID-19 en la isla, el Gobierno de Puerto Rico estableció medidas adicionales para continuar evitando los contagios y salvaguardar la salud de toda la población. A esos efectos, es requisito que todos los empleados de la Universidad de Puerto Rico presenten el certificado de inmunización culminado su proceso de vacunación contra el COVID-19, según aplique, y el cumplimiento con la dosis de refuerzo si la persona es apta para vacunarse. Si la persona no puede recibir la dosis de refuerzo deberá presentar la certificación médica que evidencie por qué no puede recibir el refuerzo. La fecha límite para cumplir con esta disposición es el 28 de enero de 2022. El supervisor inmediato es responsable de asegurarse que el empleado presente la evidencia. Asimismo, este requisito se le solicitó a la compañía de seguridad y vigilancia privada y a los contratistas.

Continúan observándose las medidas de distanciamiento físico y social, lavado de manos y el uso compulsorio de la mascarilla. Estas medidas nos han permitido reducir la probabilidad de contagio en la Administración Central, Junta de Gobierno y oficinas adscritas a ésta. La

Enfermera Generalista de la Administración Central, Sra. Dorkas Meléndez Filomeno, continúa disponible para atender consultas de casos sospechosos y/o positivos a COVID-19, así como para ofrecer orientación general sobre el tema a través de la línea directa (787-522-4624). También a través de la cuenta de correo electrónico oficial covid.ac@upr.edu. Ambos medios son totalmente confidenciales.