



**INFORME DE LA PRESIDENTA INTERINA DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO,
DRA. MAYRA OLAVARRÍA CRUZ,
ANTE LA JUNTA UNIVERSITARIA**

REUNIÓN ORDINARIA
MIÉRCOLES 6 DE ABRIL DE 2022
1:30 PM
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAROLINA

INICIATIVAS DESDE LA PRESIDENCIA

1. *Presupuesto de la Universidad de Puerto Rico para el año fiscal 2022-2023*

Para dejar consignado un presupuesto operacional para la Universidad de Puerto Rico para el año fiscal 2022-2023, la Presidenta Interina, su equipo ejecutivo y su equipo técnico en finanzas y presupuesto dialogamos con miembros de la Legislatura del Gobierno de Puerto Rico. En esas visitas, discutimos los retos del presupuesto asignado a la Universidad y estamos buscando consenso para allegar fondos adicionales a través de iniciativas puntuales. Entre estas visitas y diálogos constantes, destacamos las reuniones con el Presidente de la Comisión de Hacienda (23 de febrero de 2022) y el Vicepresidente de la Cámara de Representantes (14 de marzo de 2022). También nos reunimos con parte del equipo técnico de la Junta de Supervisión Fiscal en un intento de hacer viable las posibles iniciativas de la Legislatura del Gobierno de Puerto Rico en beneficio a la Universidad (17 de marzo y el 28 de marzo de 2022)

En cumplimiento con nuestra responsabilidad fiduciaria, el 30 de marzo de 2022, expusimos ante los presidentes y miembros de las Comisiones de la Cámara de Representantes y el Senado las proyecciones presupuestarias de nuestra Universidad (https://sistemaupr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/adaliz_perez03_upr_edu/ETjnWOMKsthEoKZy2n07OOUBNzRCSRgnx99mJ2earQCRWQ?e=bRyPYv - Ponencia de la Dra. Mayra Olavarría-Cruz). Nuestra defensa del presupuesto de la Universidad de Puerto Rico para el año fiscal 2022-2023 fue franca y transparente. Subrayamos la trayectoria de la Universidad y su cumplimiento con la Misión consignada en la Ley Número 1 de 1966. Argumentamos que la Universidad está en cerca de un 92% de cumplimiento con las medidas fiscales de la JSF y demostramos con datos de presupuesto las medidas de eficiencia fiscal que ya hemos implementado. Responsablemente, advertimos sobre los grandes sacrificios que estas medidas han acarreado para nuestros estudiantes, nuestra facultad y nuestros empleados no docentes (https://sistemaupr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/adaliz_perez03_upr_edu/Ea-rjMocLb5Fhx_EWUqQpz8BSBzBHbtVYvdYzlPOupBSOw?e=vYKq9I - Presentación “Universidad de Puerto Rico: Pilar de la Educación y Futuro de Puerto Rico”). Continuamos con los esfuerzos de llevar el mensaje claro y contundente de que la Universidad de Puerto Rico

es esencial para el desarrollo económico del país a través de sus exalumnos. La campaña libre de costo por redes sociales #ProductoUPR es ejemplo de ello.

Estamos en espera de que el presupuesto presentado por la Universidad sea avalado por el Gobierno de Puerto Rico y endosado por la JSF. Una vez concluyan esos procesos, el presupuesto de la UPR 2022-2023 será presentado ante este cuerpo para su insumo y recomendaciones de implementación para el entrante equipo de trabajo en la Oficina de la Presidencia el 1 de julio de 2022.

2. *Gobernanza*

Nos reunimos con Presidentes de los Consejos Generales de Estudiantes del sistema universitario (11 de marzo de 2022) para dialogar sobre los trabajos de presupuesto en progreso de la Universidad para el año fiscal 2022-2023.

Para fomentar el bienestar de los empleados no-docentes de la Universidad, aspiramos agilizar la negociación colectiva de la HEEND a través del Departamento del Trabajo del Gobierno de Puerto Rico (21 de marzo de 2022).

Hemos visitado varios Recintos y Unidades del sistema universitario para conocer de primera mano las gestiones académicas y administrativas en proceso y para conocer aquellas áreas que necesitan apoyo de Administración Central. Las visitas en este periodo fueron al Recinto Universitario de Mayagüez (1 de marzo de 2022), a UPR-Ponce (3 de marzo de 2022), al Recinto de Ciencias Médicas (4 de marzo de 2022) y a UPR-Cayey (11 de marzo de 2022) y UPR-Humacao (25 de marzo de 2022).

Participamos en múltiples gestiones para intentar persuadir al grupo de estudiantes que se manifestaban impidiendo acceso al Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) del 30 de marzo al 1 de abril de 2022. Intentamos establecer comunicación el mismo día de la presentación de presupuesto de la Universidad a la Legislatura de Puerto Rico de manera virtual pero la invitación fue infructuosa. Solicitamos a una profesora del RUM, concedora en el manejo de situaciones de conflicto, que sirviera como mediadora para conocer los reclamos de este grupo de estudiantes, pero los resultados también fueron infructuosos. Mantenemos y defendemos nuestra posición de que el diálogo abierto y franco es un elemento vital de nuestra Universidad dentro de los cuerpos de gobernanza y mecanismos institucionales para resolver conflictos y discrepancias de opinión. Apostamos al crecimiento continuo de la Universidad en sus procesos democráticos mientras protegemos el derecho a la educación universitaria pública del país.

3. *Apoyo a los esfuerzos de reclutamiento de nuevos estudiantes para la Universidad.*

Participamos en las Casas Abiertas del Recinto de Río Piedras (12 de febrero de 2022) y a la UPR en Utuado (19 de febrero de 2022).

Participamos en la actividad de reclutamiento estudiantil organizada por la Vicepresidencia de Asuntos Estudiantiles bajo el programa de Autopistas Las Américas (3 de marzo de 2022).

Invitamos a la estudiante de mayor puntuación en el College Board de este año académico, Fabiola Wah Figueroa, a visitar la Presidencia y el Centro de Investigaciones en Ciencias Moleculares (18 de marzo de 2022) para que conociera algunos investigadores y proyectos de investigación científica en su área de interés, química.

4. *Fomento de colaboraciones con la academia, el gobierno central y la empresa privada*

Iniciamos de diálogo de colaboración académica con Purdue University bajo su programa Purdue Global en el área de enfermería a nivel subgraduado, de maestría y doctoral para nuestros estudiantes y facultad (15 de marzo de 2022).

Apoyamos y participamos en la apertura del *Metro Women Business Center* en UPR-Bayamón [Metro Women's Business Center Abre en UPR Bayamón – Ciudad de Bayamón \(municipiodebayamon.com\)](https://municipiodebayamon.com). La iniciativa cuenta con Fondos del *Small Business Administration* y Fundación Amigos de Puerto Rico y aúna esfuerzos entre el emprendimiento y la academia (24 de febrero de 2022).

Como parte de los esfuerzos de asegurar fondos federales para la Universidad, participamos en una reunión organizada por la Oficina del Gobernador de Puerto Rico para informar sobre las oportunidades de allegar fondos federales bajo proyectos especiales consignados en el programa *'Building a Better America'* ([Building a Better America | The White House](https://www.whitehouse.gov/building-a-better-america)) bajo la administración del Presidente de los Estados Unidos, Joe Biden. A través de Oficina de Desarrollo Físico e Infraestructura, la Universidad sometió 35 intenciones de interés dedicadas a temas de infraestructura, energía, protección de ecosistemas, transportación, seguridad cibernética, literacia en computadoras, entre otras. Esperamos ahora a que el gobierno central nos indique cuáles de estas intenciones de interés serán aprobadas para someter al gobierno central mediante los mecanismos ya estipulados. Esta iniciativa nos permitirá atender algunos asuntos de infraestructura del sistema universitario sin impactar el presupuesto de la Universidad.

Nos reunimos con la Secretaria del Departamento de la Familia, Hon. Carmen Ana González-Magaz para colaborar en un proyecto sobre maltrato de menores que aspira a fortalecer el equipo de trabajo de la agencia en trabajo social (22 de febrero de 2022).

Nos reunimos con el CEO de Liberty, Sr. Naji Khoury, y parte de su equipo ejecutivo para discutir posibles colaboraciones a través de su fundación. Como primer producto de este diálogo, Liberty ahora transmite anuncios que invitan a solicitar admisión a la Universidad en su programación de forma gratuita. Además, ofrecerán asesoría en ciberseguridad (4 de marzo de 2022).

Hemos dado seguimiento a la colaboración con al Secretario de Educación, Hon. Eliezer Ramos-Parés, en su iniciativa de fortalecer la formación académica de los maestros del sistema de educación pública del país (14 de marzo de 2022).

5. *Participación en procesos de acreditación en Unidades y Recintos del sistema universitario*
Participamos en los procesos de acreditación por la *Middle States Commission of Higher Education (MSCHE)* de tres unidades del sistema universitario: UPR-Utuado, UPR-Humacao y UPR- Bayamón. A la fecha de este informe, UPR-Utuado y UPR-Humacao han recibido una primera retroalimentación positiva por parte del Comité Evaluador Externo.

Recibimos con gran preocupación la advertencia de *MSCHE* al Recinto de Ciencias Médicas (RCM) por asuntos de estabilidad fiscal. Hemos redoblado esfuerzos para allegar fondos adicionales al RCM y hemos informado al pueblo de Puerto Rico que este señalamiento no implica que hemos perdido esta acreditación.

6. *Participación en actividades académicas del sistema universitario*

En apoyo a las actividades de la Editorial de la UPR, participamos en la presentación de la novela 'El dulce cretino de la calle' por la escritora puertorriqueña Mirna Estrella Pérez (2 de marzo de 2022).

Tuvimos el honor de colaborar y participar en las actividades de distinciones académicas del Recinto de Río Piedras el 10 de marzo de 2022. Las figuras académicas distinguidas fueron: la profesora Carmen Acevedo Lucío, la señora Ada R. Monzón Lloreda, la Dra. Luce López Baralt, la Dra. Silvia Álvarez Curbelo, la profesora Magali García Ramis, el Dr. Demetrio Fernández Quiñones y el profesor Nelson Sambolín.

7. *Peticiones de la Junta Universitaria a la Oficina de la Presidencia en su pasada Reunión Ordinaria*

- A. El Dr. Hilton Alers Valentín, Representante Claustal- RUM alertó sobre la carga académica que representa para los maestros del Programa de Profesionalización Acelerado bajo el convenio entre el Departamento de Educación y la Universidad. La Lcda. Liza Nieves, VP de Programas Profesionales y a Distancia, elevó estas preocupaciones a los oficiales correspondientes en el Departamento de Educación.

- B. Arq. Jennifer Lugo de Administración Central ofrecerá una presentación en Reunión Ordinaria del 6 de abril de 2022 de Junta Universitaria sobre los proyectos de Resi Campus y Torre Norte de UPR – Río Piedras según solicitado.

- C. Reconocemos la importancia de que cada Unidad y Recinto cuente con, al menos, un Oficial de Prensa. Las Rectoras de UPR-Aguadilla y UPR-Ponce lograron identificar y contratar un Oficial de Prensa.

- D. Se extendió la fecha límite para completar el cuestionario del perfil socioeconómico de estudiantes según recomendado por Junta Universitaria.

- E. La Oficina de Presidencia identificó el historial de trámites sobre Política de Movilidad de Docentes e impartió instrucciones a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos e

Investigación para que eleve la petición a Presidencia, de manera que podamos someter la Política a Junta de Gobierno.

- F. El Sr. Antonio Tejera estará disponible en Reunión Ordinaria del 6 de abril de 2022 de Junta Universitaria para aclarar cualquier duda sobre el uso proyectado de la asignación de \$94 Millones a la Universidad.
- G. La Secretaría de Junta Universitaria nos informó que solicitó a la Junta de Gobierno información sobre el plan piloto entre Aguadilla, Utuado y Arecibo así como un información sobre los trabajos de *Bluhaus*.
- H. El Memorial Explicativo sobre el P. de la C. 1183 está disponible en la Plataforma *Teams* de la Junta Universitaria, según solicitado.

VICEPRESIDENCIA EN ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN (VPAAI)

I. Logros sobresalientes alcanzados

- a. Se publicó el quinto volumen del boletín “Descubre tu UPR” el 28 de febrero de 2022 y ya ha sido abierto por más de 24,000 personas. Este fue un trabajo en equipo con representantes de varias oficinas de la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) y la Oficina de Comunicaciones:
https://civicrm.upr.edu/index.php/civicrm/mailling/view/?reset=1&id=132&cid=6901&cs=a988b45780e4105c8ef21e58c2a113c1_1646057118_168
- b. UPR-Humacao y UPR-Utuado tuvieron sus visitas de reacreditación con la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE). Los equipos evaluadores encontraron que ambas unidades parecen cumplir con todos los estándares y requisitos de afiliación. Esperamos el informe oficial una vez la Comisión se reúna en pleno este próximo verano.
- c. Con el propósito de dar visibilidad y transparencia a los datos institucionales, el 16 de febrero se hizo pública la página web: <https://www.upr.edu/datos-institucionales/>.
- d. En este período, se consideraron 207 acciones de cursos. Al presente se han atendido un total de 668 acciones de cursos; que incluye cursos nuevos, modificaciones, activaciones e inactivaciones.
- e. Como parte de los esfuerzos para visibilizar la investigación, se atendieron solicitudes de investigadores y docentes para hacer pública su gestión en la investigación científica. A continuación, algunas de las notas elaboradas y publicadas:
 - i. [Científicas de la UPR crean membranas para remediación de agua](#)
 - ii. Validan nuevo dispositivo de detección del cáncer de mama:
 - a) [El Nuevo Día](#)
 - b) [Medios UPR](#)
 - iii. [Profesora de la UPR en Ponce investiga compuesto del vino tinto para tratar la endometriosis](#)
 - iv. [Profesor de la UPR crea estructuras innovadoras para mejorar la seguridad de vehículos aeroespaciales](#)
 - v. [PR celebrará el Simposio El poder de la Mujer en las Ciencias](#)
 - vi. Capacitan a trabajadores de carne para continuar producción durante la pandemia:
 - a) [El Nuevo Día](#)
 - b) [Medios UPR](#)

II. Logros por área

- a. Innovación Curricular
 - i. Se realizaron las siguientes evaluaciones y trámites de las siguientes propuestas de revisiones curriculares o de cambio académico mayor:

Cambios Académicos

- | |
|---|
| 1. Revisión Curricular del Bachillerato en Artes con Concentración en Literatura Comparada, del Recinto de Río Piedras |
| 2. Maestría en Artes en Literatura Comparada y la Ruta del Programa Combinado para Obtención de Grados de Bachillerato y Maestría en Literatura Comparada (BYMC), de la Facultad de Humanidades, del Recinto de Río Piedras |

- ii. Se consideró y aprobó la siguiente concentración menor:

Concentraciones Menores

- | |
|---|
| 1. Aprobación de la Concentración Menor en Psicología Positiva en la UPR en Arecibo |
|---|

b. Acreditación y Avalúo

- i. Se continúa brindando apoyo a las unidades en proceso de reacreditación con la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)* en coordinar entrevistas entre los evaluadores y personal de Administración Central y Junta de Gobierno.
- ii. Se trabajó con un instrumento para conocer la percepción de los estudiantes sobre los factores que promueven su persistencia en la Universidad de Puerto Rico. El cuestionario estará disponible del miércoles 16 de marzo hasta el viernes 22 de abril de 2022 y se encuentra disponible a través del siguiente enlace: <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=wF36DW8DFUaZ5JSvgi8rhCcJXwJO-YVGhTrxW9L-owxUMIILTlozSjAxWDI2RkpMV0pQNk45MVFKMS4u>
- iii. Se participó en entrevistas durante el proceso de reacreditación de UPR-Utuado y UPR-Humacao.
- iv. Se llevó a cabo reunión con la Presidenta Interina, Dra. Mayra Olavarría, para delinear y recomendar un plan de avalúo para la Junta de Gobierno.
- v. Se realizó orientación sobre el proceso de autoestudio en la UPR-Ponce.
- vi. Se participó de reunión con la Dra. Gladys de Palma, evaluadora de MSCHE para UPR-Bayamón y el Sr. Javier Zavala, enlace de la institución con MSCHE, sobre el próximo proceso de reacreditación.
- vii. Se celebró un conversatorio donde los enlaces de MSCHE de UPR-Utuado y UPR-Humacao compartieron con los de UPR-Aguadilla, UPR-Carolina y UPR-Bayamón las lecciones aprendidas en su proceso exitoso de reacreditación.
- viii. Se gestionó reunión entre personal de la agencia acreditadora *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)* y los coordinadores de los programas de Administración de Empresas y Sistemas de Oficina de las unidades para clarificar dudas relacionadas al próximo proceso de reacreditación.

c. Investigación Institucional

- a. Se completó la actualización de los siguientes tableros:
 - i. Compendio Estadístico (solicitantes, admitidos, matrícula total, notas obtenidas, bajas totales, tasas de retención y graduación, entre otros datos)
 - ii. Cursos ofrecidos por unidad

- iii. Acciones de programas
 - iv. Patentes
 - v. Innovación y emprendimiento
- Los tableros se pueden acceder en <https://www.upr.edu/datos-institucionales/>.
- b. Se envió a las Oficinas de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) un documento en Excel para recopilar datos de los programas subgraduados conducentes a grado para los años académicos 2020-2021 y 2021-2022, además de la cohorte de nuevo ingreso del año 2014-2015.
 - c. Las unidades reportaron los datos finales de su matrícula para el segundo semestre 2021-2022. La matrícula total sistémica es de: 41,025.
 - d. Todas las unidades recibieron el formulario *College Affordability and Transparency Explanation Form* (CATEF). Este formulario es requerido por el Departamento de Educación Federal a las universidades que tengan cambios significativos en sus costos de matrícula o en sus costos de asistencia (*cost of attendance*). El CATEF fue completado por la Oficina de Finanzas de Administración Central a tiempo.

d. Eficiencias académicas y administrativas

- a. Se identificaron las métricas, frecuencia de reporte y herramienta preliminar para hacer avalúo de proyectos de digitalización de procesos. La herramienta será validada con la implantación del proyecto de digitalización de los procesos de ODFI. El objetivo principal de esta iniciativa es crear una herramienta práctica que sirva de guía para las oficinas con proyectos de digitalización. La herramienta debe estar disponible en verano 2022.
- b. Se trabaja una nueva página web para la Agenda de Transformación Administrativa. Contendrá los proyectos prioritarios que estén en la agenda de los Grupos de Trabajo, su progreso, un conjunto de indicadores (KPI) para el avalúo de los procesos de digitalización y una Guía para la Digitalización de Procesos y Transacciones en las oficinas administrativas del Sistema UPR. Se espera el lanzamiento ocurra a finales de marzo principios de abril.
- c. Seis estudiantes de Maestría en Planificación ya están colaborando en los procesos de elaboración del Plan Estratégico 2023-2028 y en la creación de una metodología para el inventario y evaluación de las Propiedades Inmuebles de la UPR. Para este último proyecto se contó con la validación del Decano de Asuntos Administrativos de UPR-Carolina, Sr. Gregory Bermúdez, para que esta unidad funja de proyecto piloto.
- d. La Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) ha desarrollado 12 recomendaciones que permitirían aliviarle la carga de enseñanza a los investigadores de manera costo-neutral. Las medidas fueron presentadas a decanos y enlaces de investigación de los recintos y unidades con una recepción favorable. Las recomendaciones serán presentadas a los decanos de asuntos académicos durante el mes de abril y se espera trabajar con las enmiendas a la reglamentación vigente para ser consideradas por la Presidencia durante el mes de abril.
- e. La Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI) desarrolló unas guías para establecer estrategias de planificación y configuración de las secciones de cursos. Esta guía será presentada junto con las guías de movilidad docente, de desarrollo de programas académicos conjuntos y de moratoria de programas a la Presidencia como

- medidas para promover eficiencia. El enfoque de las guías es optimizar y uniformar estos procesos y deben ser sometidas para consideración en las próximas semanas.
- f. Se logró la revisión final del borrador de la política de programas conjuntos. Este documento proveerá una guía de procesos para la concretización de programas sistémicos. La misma será divulgada en las próximas semanas.
 - g. Se logró iniciar el proyecto de fortalecimiento del liderazgo. Este proyecto se propone establecer mediante la Academia para Gerentes cursos para líderes universitarios en el Sistema.
 - h. Se logró adelantar el proyecto de revisión de las mejoras prácticas en los procesos de otorgación y pagos de compensación docente. Esta identificación permitirá actualizar la normativa institucional relacionada con la compensación adicional.

e. Investigación: cultura, gerencia y cumplimiento

- a. Se identificaron más investigaciones y logros, se realizaron entrevistas, se están redactando notas de prensa y se están gestionando varias publicaciones para el volumen #6 de Descubre Tu UPR.
- b. Durante el último mes, se ha estado trabajando con el Centro de Investigaciones en Ciencias Moleculares para establecer un modelo de financiación sustentable.
- c. Se participó de un taller donde estuvieron presentes el Departamento de Desarrollo Económico y Comercio (DDEC), el Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico, la UPR y otras organizaciones interesadas para desarrollar estrategias de crecimiento y sostenibilidad del Centro de Investigaciones en Ciencias Moleculares.
- d. Se recibió información del Centro de Investigación y Desarrollo de UPR-Mayagüez, la cual fue analizada y se delinearon estrategias para transformar esta organización para corregir problemas estructurales de facturación y de desempeño (retrasos en contabilidad), que han estado ocurriendo por los últimos años. Para el verano debe estar listo el plan de reorganización de esta unidad, con un comienzo de implantación para el 1 de julio de 2022.

f. Propiedad intelectual, innovación y emprendimiento

- a. Se celebró del 25 al 27 de febrero en UPR-Ponce el *Startup Weekend*. Participaron 48 personas y se desarrollaron 3 empresas.
- b. Se sostuvo una reunión entre el Dr. Ubaldo M. Córdova Figueroa, Vicepresidente Ejecutivo, y los representantes del Consulado General del Estado de Israel en Miami. Estos decidieron ofrecer las capacitaciones en el tema de innovación de forma presencial en Puerto Rico en abril o mayo de 2022. Los talleres serán de 3 a 4 días con el objetivo de continuar fortaleciendo la innovación y el emprendimiento en la universidad.
- c. Se coordinó, en conjunto con la Sra. Gloria Viscasillas de Echar Pa'lante, un conversatorio para niñas de entre 7mo a 12mo grado con las investigadoras que ofrecieron el conversatorio en el Simposio de Innovación y Emprendimiento celebrado el 25 de febrero. El evento se ofrecerá el 31 de marzo a partir de las 10:00 am. Esto con el propósito de que las jóvenes conozcan mujeres destacadas en la investigación y que se interesen por el campo.

- d. Se participó en el Junte Empresarial de Colmena66 donde se discutió el estado de situación y los recursos disponibles en los ecosistemas empresariales de la Isla. La UPR representa uno de los catalíticos que aporta al desarrollo empresarial del país.

g. Rangos Institucionales y Alianzas Globales

- a. Se celebró un *International Coffee Break* con la comunidad internacional universitaria de UPR-Mayagüez para discutir temas generales de interés para estudiantes internacionales del recinto. En esta ocasión se invitó al Dr. Ubaldo M. Córdova Figueroa, Vicepresidente Ejecutivo, quien compartió con los estudiantes. Esta actividad se programa mensualmente, especialmente durante el periodo de la pandemia ha sido importante para crear un espacio de confraternización y conversación informal para que los estudiantes internacionales hagan contacto y no se sientan tan aislados o solos.
- b. Se llevó a cabo la primera reunión virtual entre UPR-Mayagüez y FUNDECON (Fundación para la Educación Continua – Ecuador) para establecer un acuerdo de colaboración entre ambas partes. En la reunión participaron el Sr. Raúl Henning, Director Comercial de FUNDECON, Dr. Agustín Rullán, Rector de UPR-Mayagüez, Dra. Betsy Morales, Decana de Asuntos Académicos, Dr. Omell Pagán, Decano Asociado de Asuntos Académicos, Dr. José Ferrer, Director de CREAD (Centro de Educación a Distancia), Sra. Yaritza Ortiz, Coordinadora de CREAD y la Dra. Frances J. Santiago Torres, directora de Rangos Institucionales y Alianzas Globales. FUNDECON propone crear cohortes y facilitar que estudiantes de Ecuador hagan estudios de maestría y doctorado en la UPR-Mayagüez o que tomen cursos de educación continua a distancia.
- c. Se trabaja en la redacción de un borrador de una política institucional para estudiantes indocumentados y *Deferred Action for Childhood Arrivals* (DACA). Se está consultando con expertos en el tema tales como el Arq. Luis Irizarry, Decano Auxiliar de Relaciones Internacionales de la UPR-Río Piedras, el Sr. John Villamil, CEO de ASPIRA, el Sr. Luis Maldonado, *Vice President for Government Relations and Policy Analysis, Association of State Colleges and Universities* (ASSCU) y la Dra. Susana Muñoz, Profesora Asociada y Co-Directora del Programa *Race and Intersectional Studies in Education Equity Center* de la *Colorado State University*.

II. Grupos de trabajo

- a. Con el objetivo de continuar fortaleciendo estas iniciativas para visibilizar la investigación, desde octubre del 2021 se está liderando la conformación de un grupo de trabajo para visibilizar la investigación de corte científico. Se conformó un grupo de trabajo con el visto bueno de la Presidenta Interina, Dra. Mayra Olavarría.
- b. El Comité para la Uniformidad de la Contratación Docente logró finalizar el primer borrador de cambios a la normativa institucional (Reglamento General) que permitirá uniformar los procesos de contratación. Además, se concluyó el borrador de las mejores prácticas para la contratación docente. Éstas permitirán fortalecer los procesos y actualizar la normativa de cara a enfrentar los retos actuales del Sistema.
- c. Se logró, junto al equipo de trabajo del proyecto Encuentros Académicos, establecer la segunda fase del proyecto para el 2022. En esta segunda fase, se concretizarán los proyectos recomendados por la comunidad que participó de los cinco encuentros en el 2021. De igual

manera, se logró establecer una matriz para identificar cuáles proyectos de transformación recomendados ya se están trabajando en la Vicepresidencia en Asuntos Académicos e Investigación (VPAAI). Esta segunda fase permitirá la integración de otros miembros de comunidad universitaria en los trabajos de la VPAAI.

- d. En la reunión del Grupo de Trabajo en Innovación y Emprendimiento se solicitó a los enlaces de cada unidad que sometan para el 31 de marzo:
 - i. Listas (con logos y descripción) de ideas de empresas o negocios desarrollados:
 - Por estudiante como proyecto de clase
 - Por estudiantes individualmente
 - Por participantes en programas de incubadoras, aceleradoras, etc.
 - Por exalumnos
 - ii. La información suministrada se compartirá con la Sra. Rosa Torres, directora de Investigación Institucional, para colocarse en los tableros acerca de emprendimientos.
 - iii. Se les solicitó los prontuarios de las concentraciones menores en emprendimiento (al igual que de otros cursos relacionados que ofrecen las unidades) para evaluarlos y desarrollar programas que respondan a esas necesidades, además de métricas para determinar los resultados medibles de las gestiones empresariales.
- e. En reunión con el grupo de trabajo de las Oficinas de Planificación y Estudios Institucionales (OPEI) se acordó:
 - i. Establecer fechas para ofrecer orientación sobre el uso y acceso al *Data Warehouse*. Estas se harán con el apoyo del Sr. Armando Adames de la Oficina de Sistemas de Información de Administración Central. Cada oficina tiene las credenciales para acceder a los datos en el *Data Warehouse*.
 - ii. Revisar sus datos de matrícula de segundo semestre.
 - iii. Trabajar con los siguientes datos: valuación de programas subgraduados, datos para el plan fiscal, datos para evaluar las compensaciones docentes, total de estudiantes que completan los requisitos de grado a diciembre y total de estudiantes nuevos en el segundo semestre.

III. Tabla sobre Transformación Académica

Anejo 1 - Favor de consultar la documentación en el área designada como anejos al final del informe.

IV. Actividades e iniciativas celebradas por la VPAAI

Anejo 2 - Favor de consultar la documentación en el área designada como anejos al final del informe.

VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ESTUDIANTILES (VPAE)

I. Logros

- a. Se difundió la campaña de promoción
- b. Se efectuaron actividades de orientación y reclutamiento presenciales incluyendo Autopista América
- c. El proceso de admisión en línea cerró el 28 de febrero, se corrió la simulada el 10 de marzo. La admisión simultánea se trabajó con el 89% del archivo completo
- d. Se continúa colaborando en iniciativas de seguridad alimentaria
- e. Se logró participación considerable en charlas educativas relacionadas a temas de salud integral
- f. Se otorgaron las becas para la primera emisión del Fondo Dotal y del Fondo Especial de Becas

II. Retos

- a. Aumentar el número de estudiantes de escuelas superiores que soliciten a la UPR
- b. Fomentar el compromiso de las personas colaboradoras para continuar con la distribución de la ayuda alimentaria al estudiantado con necesidad económica
- c. El acceso a las escuelas públicas se ha complicado aún más con los paros de los maestros.
- d. Lograr mayor participación de la comunidad universitaria en las actividades de bienestar y prevención programadas.

III. Acciones correctivas

- a. Se trabajó una campaña de reclutamiento en los medios tradicionales del país y se participó en intervenciones en radio y televisión
- b. Promover el voluntariado para facilitar el proceso de manejo y entrega de alimentos en las unidades participantes

IV. Áreas de oportunidad

- a. Actividades de reclutamiento de manera presencial
- b. Colaboración con los Consejos Generales de Estudiantes, representantes estudiantiles y Decanos de Estudiantes para eventos de reclutamiento, difusión de información y orientación
- c. Colaborar con Mesón de Amor en la distribución de alimentos para el estudiantado.
- d. Colaboración con el Departamento de Salud y otras entidades para promover actividades educativas para nuestra comunidad

BECAS

Becas del Fondo Especial de Becas

- Se recibió una remesa por \$1,073,067.74
- Fue distribuida a los recintos y unidades para que se desembolsara a los estudiantes elegibles

Becas del Fondo Dotal

- Reuniones del Sub-Comité Evaluador
- Se hizo la otorgación para la primera remesa. Hubo 1,037 otorgaciones
- Hay alrededor de 80 casos en revisión
- La solicitud para la segunda emisión cerró el 1ro de marzo. Hubo 1,731 solicitudes.
- Se comenzó el proceso de revisión de solicitudes para solicitar información a los recintos y unidades

Becas para Mitigar el Alza en Matrículas del Plan Fiscal (Ley 4)

- Reunión inicial del Comité Interno para discutir asuntos relacionados a esta beca
- Discusión inicial en el borrador de reglamento para otorgación de estas ayudas

Perfil Socioeconómico

- Se está administrando al momento, la fecha para la administración de este se extendió hasta el 8 de abril de 2022.
- La publicidad de este se continúa trabajando en colaboración con los CGEs, Representantes Estudiantiles y Decanos de Estudiantes
- Al momento, hay alrededor de 2,550 respuestas

Intercambio y Estudiantes Internacionales

- Reunión con la Dra. Frances Santiago para discutir aspectos relacionados a estudiantes DACA

Admisiones Estudiantes de Escuela Superior

1. La Oficina de Admisiones Central participó en las siguientes actividades:

- Orientaciones a estudiantes Educados en el Hogar y sus padres.
- Orientaciones virtuales y telefónicas a padres y estudiantes.
- Autopista Las Américas-actividad de reclutamiento en la que participan universidades de Estados Unidos

1ro de marzo-Hotel Marriott en Aguadilla
3, 4 y 5 de marzo-Embassy Suites en Isla Verde

En esta actividad se impactaron estudiantes de grado 10, 11 y 12.

2. Admisión agosto 2022

- Como parte de la estrategia de aumentar los solicitantes de escuela superior nos estamos comunicando con los consejeros profesionales de las escuelas más frecuentemente. Ellos representan el enlace directo con los estudiantes que no han llenado la solicitud de admisión.
- Continuamos visitando escuelas para orientar a los estudiantes sobre el proceso de admisiones.
- Se procesó la Simulada de Admisión el 10 de marzo de 2022, según lo programado en el calendario de trabajo de las oficinas de admisiones.

SOLICITANTES EN PRIMERA ALTERNATIVA POR UNIDAD

Agosto 2022

Solicitantes en Primera Alternativa al 4 de abril de 2022

Río Piedras	Mayagüez	Aguadilla	Arecibo	Bayamón	Carolina	Cayey	Humacao	Ponce	Utuaado	Total
2,917	2,771	566	860	874	901	613	723	807	89	11,121

Agosto 2021

Solicitantes en Primera Alternativa al 5 de abril de 2021

Río Piedras	Mayagüez	Aguadilla	Arecibo	Bayamón	Carolina	Cayey	Humacao	Ponce	Utuaado	Total
3,507	3,070	626	837	1,070	905	647	927	833	87	12,509

Fuente de información: Informe Solicitantes en Next
4 de abril de 2022 y 5 de abril de 2021

ADMITIDOS POR UNIDAD

Agosto 2022

Admitidos al 4 de abril de 2022

Río Piedras	Mayagüez	Aguadilla	Arecibo	Bayamón	Carolina	Cayey	Humacao	Ponce	Utado	Total
2,271	2,238	507	748	759	837	551	610	621	104	9,246

Agosto 2021

Admitidos al 5 de abril de 2021

Río Piedras	Mayagüez	Aguadilla	Arecibo	Bayamón	Carolina	Cayey	Humacao	Ponce	Utado	Total
2,563	2,143	502	703	844	690	593	648	604	110	9,400

Fuente de información: Informe Admitidos en Next
4 de abril de 2022 y 5 de abril de 2021

Oficina de Calidad de Vida

Mes de Calidad de Vida en la Universidad de Puerto Rico (UPR)

Se promovió la celebración del Mes de Calidad de Vida en la Universidad de Puerto Rico. El evento se planificó para llevarse a cabo en marzo de 2022, bajo el lema *Súmale autocuidado a tu vida*. Asimismo, se impulsó la firma de la proclama del mes por parte de la Oficina de la Presidencia y se organizó la actividad de apertura (presencial) en la Administración Central, UPR.

El programa del mes se desarrolló en colaboración con las Oficinas de Calidad de Vida de las unidades institucionales, quienes integraron actividades variadas para conformar el calendario de eventos, a fin de promoverlo a nivel sistémico. El calendario contiene temáticas, tales como: prevención del suicidio, técnicas de alimentación saludable y ejercicios, estrategias de autocuidado para prevenir y atender la fatiga emocional, toma de decisiones acertadas para la salud, sexualidad saludable, manejo de emociones, musicoterapia, sensibilidad a la diversidad, enfermedades de transmisión sexual, seguridad vial, seguridad cibernética, prevención de uso indebido de drogas y alcohol, entre otros. La mayoría de las actividades se realizaron de forma virtual para promover mayor alcance y participación de la comunidad universitaria.

El calendario de eventos puede accederse en <https://bit.ly/3HVYEPY>

Seguridad alimentaria para estudiantes de la Universidad de Puerto Rico (UPR)

Se coordinó con la entidad Mesón de Amor la entrega de suministros de alimentos no perecederos (libre de costo) para el estudiantado que solicitó la ayuda. La distribución se realizó con el apoyo del personal Mesón de Amor, personal laboral y estudiantes de la UPR que colaboran voluntariamente en la iniciativa. Se distribuyó la ayuda a las siguientes unidades institucionales:

- **3 de marzo de 2022 | UPR en Ponce** | (Aproximadamente 100 estudiantes fueron beneficiados)
- **10 de marzo de 2022 | UPR en Arecibo** (Aproximadamente 100 estudiantes fueron beneficiados)

**INFORME DE LOGROS OFICINA DE RECLUTAMIENTO DE ESTUDIANTES
 FEBRERO- MARZO 2022**

Logros:

ACTIVIDAD	CAMPAÑA	FECHA	LUGAR
Suplemento Prepárate, te digo como	Llega Lejos Aquí Admisión 2022	18 al 28 de febrero	El Nuevo Día y endi.com https://epaper.elnuevodia.com/el-nuevo-dia1/20220218 https://www.elnuevodia.com/suplementos/preparate-te-digo-como/notas/la-upr-los-mejores-anos-de-mi-vida/?fbclid=IwAR15I7XZoNqhJis6XQMTVAeTEPc8RBztZLvhSpJmEO--bfH68KEprOsuiQM https://www.elnuevodia.com/suplementos/preparate-te-digo-como/notas/la-upr-me-ha-dado-un-hogar/?fbclid=IwAR2G90sfSi91qiy9ipW5RXOsJqA7-BaInQb-gMfOqE313C0jEyB7MEOPaPQ
Suplemento Carreras Universitarias	Llega Lejos Aquí Admisión 2022	22 – 28 de febrero	El Vocero y elvocero.com

ACTIVIDAD	CAMPAÑA	FECHA	LUGAR
			https://issuu.com/vocero.com/docs/v02222022 https://www.elvocero.com/educacion/universidades/el-estudio-que-cambi-mi-vida/article_30d6f11e-9371-11ec-9bea-0fa81dbe013b.html?fbclid=IwAR11zTKAY8j6pIGxkGEYprZpUr2Emd7qKAyYbS2INUmj19uW_smSTMtSFkY
Publicación en Metro	Llega Lejos Aquí Admisión 2022	22 – 28 de febrero	Metro y metro.pr https://www.metro.pr/metro-negocios/2022/03/04/educador-y-emprendedor-social-pasiones-que-desarrolle-en-la-universidad/ https://issuu.com/servicios_pr/docs/20220223_pr_sanjuan
Ejecución de Campaña Publicitaria	Llega Lejos Aquí	Febrero - junio	Redes sociales (FB, IG, Spotify, YouTube), periódicos digitales, vallas (billboards), Google search, Google display.
Ejecución de Campaña Publicitaria	Llega Lejos Aquí	Febrero - marzo	143 TV Anuncio de 15 segundos: Jugando Pelota Dura La Comay UNIMAS Noticentro al Amanecer

ACTIVIDAD	CAMPAÑA	FECHA	LUGAR
			Los Datos son los Datos Telenoticias Exatlon Stiletto Vendetta Otros Spots Prime Time
Ejecución de Campaña Publicitaria	Llega Lejos Aquí	Febrero - marzo	
Entrevista Radio Isla	Llega Lejos Aquí	Febrero 24 y 25	
Entrevista con Periódico Visión	Llega Lejos Aquí	Marzo 2	
Autopista América		28 de febrero - 5 de marzo	Ponce Hilton Courtyard Aguadilla Coliseo de Arecibo Embassy Suites de Isla Verde
Feria de estudios graduados RCM, RP y RUM		Febrero - marzo	Virtual
Portal Historias de éxito	Llega Lejos Aquí	Marzo	https://www.upr.edu/historias-de-exito-upr/
Videos UPR	Llega Lejos Aquí	Marzo - junio	https://www.facebook.com/UPR.Oficial/videos/276415661235039

Informe de la Presidenta Interina de la Universidad de Puerto Rico,
Dra. Mayra Olavarría Cruz, ante la Junta Universitaria
Página 21
6 de abril de 2022

Iniciativas en Proceso:

- Añadir contenido al portal historias de éxito
- Step Up Senior
 - Plaza Las Américas
 - 22 al 24 de abril
- Continuar campaña de publicidad

VICEPRESIDENCIA DE RECURSOS EXTERNOS (VPRE)

I. Logros

- a. Se ofrecieron dos talleres a miembros de facultad sobre preparación de propuestas federales, reglamentación y oportunidades de fondos, entre otras:
 - i. El 11 de marzo de 2022 se ofreció el taller virtual sobre los fondos Roses de NASA a 16 profesores investigadores de los recintos de Bayamón, Cayey, Ciencias Médicas, Mayagüez y Río Piedras. La orientación cubrió las áreas de investigación que otorgan fondos tales como; biología, ciencias físicas, astrofísicas y ciencias planetarias, entre otras. Además, se orientó sobre la reglamentación federal y los requisitos del programa. La Presidenta Interina, Dra. Mayra Olavarría ofreció un saludo a los participantes.
 - ii. El 15 de marzo de 2022 se ofreció el taller presencial a 13 miembros de la facultad de la Escuela de Derecho del Recinto de Río Piedras. Se analizaron seis oportunidades de fondos para propuestas federales en el área legal. Además, se desarrollaron grupos de trabajos y planes de acción para trabajar dichas convocatorias. La Presidenta Interina, Dra. Mayra Olavarría, participó en el taller, motivando al grupo en la gestión de obtención de fondos ante la situación fiscal que enfrenta la UPR.
- b. Se constituyeron los siguientes grupos de investigadores para desarrollo de propuestas durante este periodo de tiempo:
 - i. *Future Manufacturing, NSF* - Dr. Pedro Resto, Dra. Lourdes Medina, Dr. Luis Berga y la Dra. Viviana Cesani de UPR Mayagüez. Cantidad de fondos para solicitar \$500,000.
 - ii. *NIDCR Dental Specialty and PhD Program, NIH* – Dr. Ramón González, Dr. Augusto Elías Boneta, Dra. Litza Morou y Dra. Sona Tumanyan de UPR Ciencias Médicas. Cantidad aproximada para solicitar \$250,000.
 - iii. *Team-Based Design in Biomedical Engineering Education, NIH* – Dr. Eduardo Juan, Dr. David Serrano, Dra. Maribella Domenech de UPR Mayagüez. Cantidad aproximada para solicitar \$100,000.
 - iv. *Grants to Reduce Domestic Violence, Dating Violence, Sexual Assault and Stalking on Campus, OVW* – Dr. Juan Sánchez de UPR Bayamón y el Lcdo. Juan Hernández López de Victoria de la Escuela de Derecho. Cantidad aproximada para solicitar \$750,000.
- c. Desde la VPRE, se radicó al programa de EDA, la propuesta del Centro de Investigación en Ciencias Moleculares *Clean Room Installation at MSRC Facilities* del Dr. Eduardo Nicolau, por la cantidad de \$6 millones de dólares.
- d. Desde la VPRE, se radicó a NASA la propuesta titulada *NASA EPSCoR Rapid Response Research: Research and Education on TLEs: Artificial Intelligence/Machine Learning Application for Identification and Categorization of TLEs* del Dr. Gerardo Morell, solicitando la cantidad de \$100,000.
- e. *Artemis 1 Rollout Outreach and Education Activities* – Se diseminó la información de la Misión *Artemis de Vuelta a la Luna* en las noticias (canales 4 y 2). El doctor Gerardo Morell dialogó sobre el establecimiento de una base de investigación permanente y sobre las oportunidades para que los estudiantes de Puerto Rico se involucren en *Plant the Moon Challenge* y *Lunar Rover Challenge*. El lanzamiento se llevará a cabo el 17 de marzo de 2022.

- f. De estas y otras gestiones en curso, se proveyó orientación y asistencia técnica en la conceptualización de proyectos, desarrollo, edición, revisión, y asistencia para someter varias propuestas de investigación. A continuación, los grupos de trabajo y propuestas en progreso:
 - i. *Racial Equity in STEM Education, NSF* – Dra. Arleen Hernández, Dra. Theany Calderón, Dra. Elithet Silva, Dra. Yarimar Rosa, Dra. Dalice Piñero de UPR Río Piedras y Dr. Pablo Rivera de UPR Carolina.
 - ii. *Humanities Initiatives at Hispanic-Serving Institutions, NEH* – Dr. Jorge Santiago Pintor y Dr. Héctor A. Aponte Alequín de UPR Río Piedras.
 - iii. *Unsolicited Proposal, Education Research in Radio and Interplanetary Sciences at Arecibo Observatory, NSF* – Dra. Mayra Lebrón, UPR Río Piedras y varios recintos.
 - iv. *Enforcement of CMV Operation and Compliance with Safety Regulations, Dept. of Transportation* – Dr. Héctor Colón de UPR Ciencias Médicas.
- g. Se auscultaron oportunidades de financiamiento por medio de propuestas federales para el proyecto PATRIA de los doctores Milagros Méndez y Roberto Frontera. Se unieron al grupo de trabajo los doctores Paloma Torres de CUSEP y Departamento de Psicología, el Dr. Humberto Cavallín de la Escuela de Arquitectura de UPR Río Piedras y el VP José Perdomo quien forma parte de la propuesta del doctor Cavallín.
- h. Se desarrolló y distribuyó el volumen XII, año académico 2021-22 del boletín titulado “*External Funding Opportunities Newsletter*” que identificó un total de 20 oportunidades de fondos de varias agencias federales, fundaciones e industrias. Desde el 1 de julio de 2021 al presente, se ha identificado y enviado un total de 158 oportunidades. Al final del informe se incluye la portada del boletín diseminado de manera digital a la facultad de la UPR. Además, se incluye como anejo el boletín en su totalidad.

VICEPRESIDENCIA DE PROGRAMAS PROFESIONALES Y A DISTANCIA

I. Logros

Programas Profesionales

- a. Se inició el proceso de prematrícula para ofrecer cursos con créditos a maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico (DEPR) como parte de la Fase 2 del Programa de Profesionalización Acelerada del DEPR (PADE/ Impulso UPR). Esto, a menos de dos meses de haber lanzado la Fase 1 de este proyecto el cual impacta actualmente a más de 1,000 maestros de esta agencia. La Fase 2 tiene la capacidad de atender a más de 4,400 maestros por medio de un ofrecimiento de 96 secuenciales compuestos de 509 cursos. A través de este servicio, el DEPR podrá darle continuidad al proceso de certificación y recertificación de sus docentes en diversas materias y de esta manera potenciar la otorgación de permanencia. Este proyecto tiene a su vez el potencial de generar para la UPR más de \$10 millones.
- b. Se elaboró una estrategia y un plan de trabajo en conjunto con el equipo de la Presidencia, la Oficina de Finanzas y la Oficina de Presupuesto de la Administración Central, para atender la necesidad apremiante de fondos que experimentan los recintos y unidades de la Universidad de Puerto Rico (UPR).
- c. Se fortaleció el equipo de la VPPPD a través de la contratación de un nuevo recurso, el cual brindará apoyo en los procesos de coordinación y manejo fiscal. Esto con el objetivo de agilizar el proceso de validación de cumplimiento. Cabe destacar que la reciente integración del nuevo personal permitirá a la vicepresidencia promover y desarrollar nuevos servicios que redunden en nuevas fuentes de ingresos para UPR.
- d. Se alcanzó un ingreso bruto estimado de \$4,131,171.40 por medio de 308 servicios de capacitación a servidores públicos, ofrecidos por la UPR durante el AF2021-22, bajo acuerdo colaborativo con la OATRH. El total de servidores públicos impactados mediante este acuerdo es de aproximadamente 46,440 a través de 1,167 capacitaciones impartidas desde el año fiscal 2018-19 hasta esta fecha. El ingreso bruto acumulado por todos los servicios rendidos bajo acuerdo colaborativo con el OATRH es de \$17,581,139.54.

Educación a Distancia

Durante el periodo del 17 de febrero de 2022 al 16 de marzo de 2022 se continuó adelantando la agenda de educación a distancia de la institución y respaldando activamente los proyectos e iniciativas de programas profesionales y contratos gubernamentales que requieren del uso de tecnologías o se ofrecen a distancia.

- a. Se continuó exitosamente la oferta académica asistida en línea y a distancia. Durante este periodo, las plataformas institucionales de gestión de aprendizaje (Moodle) registraron un promedio aproximado de 25,920 usuarios (estudiantes y profesores) activos al día. *Nota: Esta estadística no incluye el Recinto de Ciencias Médicas.*
- b. Se comenzó el proceso de inscripción al acuerdo de reciprocidad de NC-SARA, por parte del recinto de Río Piedras. La UPRRP se convertirá en el primer recinto de la UPR que será parte de este acuerdo, el cual le permitirá ampliar el alcance de su oferta a distancia a 49 estados de

los Estados Unidos, el Distrito de Columbia y las Islas Vírgenes sin la necesidad de licenciarse en cada uno de estos estados.

- c. Se completó la fase inicial de la colaboración entre la VPPPD, VPAAI y OSI-AC para tener en el Sistema de Información Estudiantil, donde reside el Archivo Maestro, los indicadores de las modalidades de ofrecimiento de todos los cursos registrados. Es cambio en programación permitirá generar informes estadísticos actualizados de la oferta existente en la institución por modalidad.
- d. Se actualizó el contenido de las páginas Web de Educación a Distancia y Continuidad Académica para su migración al nuevo Portal Institucional que se está trabajando en la OSI-AC. Se añadieron nuevas herramientas de apoyo, recursos didácticos e información importante para los docentes y estudiantes.

OFICINA DE DESARROLLO Y EXALUMNOS (ODE)

I. Logros Obtenidos

Cultivo de Prospectos e identificación de Fuentes de Fondos:

- RCM- INDUNIV – En representación de la presidenta Dra. Mayra Olavarría – Se brinda apoyo al proyecto ‘Pharmaceutical Research & Manufacturing Institute’ (PRMI) de la Escuela de Farmacia en colaboración con INDUNIV en reuniones de la Junta de Directores y con el secretario de Desarrollo Económico Manuel Cidre, para la identificación de fondos privados y públicos, \$6 millones de dólares para la instalación de equipo que será donado al proyecto.
- RCM- Grupo Externo Asesor – Participación como invitada de la presidenta Dra. Mayda Velasco a reunión para dialogar sobre la estructura, recursos y políticas vigentes para la recaudación de fondos privados para proyectos del Recinto de Ciencias Médicas y sus unidades.
- RCM Enfermería - Apoyo al establecimiento del Fondo de Becas Memorial Rosa Echegaray (Sixto Moreira) como fondo independiente en el fideicomiso del Fondo Dotal de la UPR para maximizar su rendimiento.
- UPR – Proyecto de Donación de Vivienda Estudiantil
 - Facilitar donación significativa, en alianza con Mesón de Amor, para viabilizar proyecto de vivienda- para estudiantes UPR Rio Piedras.
 - Se logró la identificación de propiedades viables en Rio Piedras para su rehabilitación y acondicionamiento.
 - Se coordinó reunión y presentación a la presidenta para la entrega de la propuesta de diseño de proyecto de vivienda por los representantes de Mesón de Amor.
 - Se coordinó con la ODFI la visita ocular a la estructura para el martes 22 de marzo de 2022.
- UPR Mayagüez-
 - Apoyo al trámite de establecimiento del Fondo de Becas Ing. Armando Riesco en el Fondo Dotal de la UPR.
 - Apoyo al desarrollo de propuesta para la presentación de esta por la presidenta a la Fundación Carvajal.
 - Cátedra y Fondo de Becas Fundación Ceiba – Apoyo al desarrollo de la propuesta.
 - Apoyo para la actividad de Filantropía y Exalumnos del 9 de abril ‘Encuentro Tropi Colegial’ Aniversario de Oro Clase 1972
- UPR Carolina – Presentación de propuesta a Interlink, Goya para fondo de becas Escuela de Administración de Restaurantes y Hoteles.
- Ley 22 (2012) Diálogo sobre de oportunidad de enmienda para la inclusión de la UPR bajo el listado de entidades sin fines de lucro a beneficiarse de donativos incluidos en este sector.
- Fundación Ángel Ramos- Apoyo a enlaces de filantropía en el proceso de solicitud y radicación de propuestas de donativos con la actualización de perfil de la UPR en la plataforma FLUXX.
- Instituto de Aeronáutica de Puerto Rico -

- Seguimiento a la actualización de los documentos, datos e informes al Departamento de Estado.
 - Preparación de borrador de propuesta para solicitud de donativos a empresas identificadas por PRIDCO.
 - Proyecto de reclutamiento estudiantil y estrategias de recaudos.
 - Reuniones de Filantropía y Exalumnos con Rectores para el desarrollo de planes de recaudo:
 - UPR Carolina – 23 de febrero
 - UPR Bayamón- 28 de febrero
 - UPR Mayagüez - 1 de marzo
 - UPR RCM- Escuela Dental – 4 de marzo
 - UPR RCM- Escuela de Enfermería – 8 de marzo
 - UPR Utuado – 15 de marzo
 - Comunicaciones y presencia en páginas y redes sociales de exalumnos y portales UPR.
 - Publicación de logros de exalumnos, apoyo a la campana de reclutamiento de estudiantes y comunicados de donaciones.
 - Exhortación y recordatorio de oportunidad de donativo a la UPR, disponible desde el año 2011, al rendir la planilla de contribución sobre ingresos 2021 en la primera página, encasillado 1c.
1. Política de Solicitud, Aceptación y Administración de Donativos a la UPR –
 - Se completó la revisión de las Guías Operacionales. Pendiente aprobación de la OAL para su publicación.
 2. Reglamento para la Denominación de las salas, estructuras, edificios, espacios, programas y monumentos de la Universidad de Puerto Rico– Certificación #67 2020-2021
 - Se solicitó el inventario de nombres de edificios en recintos Mayagüez y Ciencias Médicas a través de ODFI.
 3. Auditorías – Se identificaron las acciones correctivas para cumplir con los señalamientos relacionados a la Política de uso del Fondo Dotal de la UPR y con la certificación relacionada al *patronato*.
 4. Recaudación de donativos
 - Apoyo a la solicitud de nuevas propuestas por la cantidad de \$225,822 del 17 de febrero al 16 de marzo 2022.

Cantidad	Proyecto de Recaudo
Donativos en proceso de aceptación para un total de: \$1,082,100	
\$447,100 \$300,000	Trámite de recibo de dos donaciones en especie de parte de Janssen Ortho a Departamento de Química de UPRM.
\$245,000 (menos costo de tasación y registro)	Donación Finca SUECA UPR Mayagüez, pendiente presentación a la JG para aprobación.

Cantidad	Proyecto de Recaudo
Herencia Elena Padilla Lawson Estate \$90,000	Se coordinará el proceso legal para la aceptación del donativo.
Solicitud y seguimiento a propuestas para un total de \$2,749,822.09	
\$300,000 cada empresa (para un total de \$1,500,000)	Trámite de propuesta a Interlink, Grupo Colón Gerena, Goya Foods, Encanto Restaurants, Arcos Dorados para proyecto de becas y facilidades de la Escuela de Hospitalidad y Administración de Restaurantes por UPR Carolina
\$500,000 a través de la UPR Foundation	Propuesta sometida el 6 de diciembre, a petición de Bank of America para establecer “Thomas K. Montag – Personal Finance Development Center” (remodelación de anfiteatro en UPRRP) y/o Thomas K. Montag Scholarship Programa para estudiantes de finanzas en UPRRP y UPRM
\$25,000	Propuesta a Bella Group – Para Programa de Exposiciones, Año Académico 2021-2022 / Galería de Arte UPR Carolina – Espacio de Investigación Visual.
\$199,000	500 licencias Google Coursera, pendiente aprobación por unidad en recinto de Mayagüez.
\$300,000	Propuesta a Fundación Francisco Carvajal – Reunión con Dra. Lynette Orellana, Decana Asociada de Ciencias Agrícolas y con la Sra. Denisse León.
Propuestas recientemente sometidas a Fundación Ángel Ramos	
\$49,622.08	UPR RP - Educarte, proyecto educativo sobre derecho a la equidad de género y a la paz dirigido a niños (Siempre Vivas-Recinto Río Piedras)
\$43,984.70	UPR RP - Proyecto de servicios de tele salud accesibles para tratar síntomas psicológicos y conductuales
\$32,215.31	UPR RP - Gastos programáticos del proyecto Educate con el CIAV (Centro Integral de Apoyo a Víctimas de la Escuela de Derecho)

Cantidad	Proyecto de Recaudo
\$50,000.00	UPR Aguadilla - Becas académicas para estudiantes destacados con necesidades económicas
\$50,000.00	UPR Mayagüez - Programa de becas para estudiantes participantes de agrupaciones musicales

OFICINA DE DESARROLLO FÍSICO E INFRAESTRUCTURA (ODFI)

I. Logros principales obtenidos

- a. Presentación ante el Concilio de Recuperación de Puerto Rico donde estuvieron representantes de COR3, FEMA y ASG. La ODFI actualizó el Plan de Trabajo y estatus del desarrollo de los proyectos de recuperación aprobados para la UPR.
- b. Se sometieron 35 propuestas del programa *Building a Better América*, para oportunidad de allegar fondos externos para infraestructura de investigación y desarrollo, cumplimiento, infraestructura cibernética, ingenierías y otros, que aplican al sistema universitario.
- c. Se realizó la reunión Pre-Subasta JSMP 22- 007 del proyecto Learning Skills Center en la UPR en Ponce.
- d. Orden de proceder al proyecto de Mejoras al Ascensor del Edificio de Administración Central.
- e. Se recibió de la Administración de Servicios Generales (ASG) la autorización para que la UPR pueda realizar los procesos de licitación de proyectos con fondos de recuperación bajo nuestra Junta de Subastas de Mejoras Permanentes.
- f. En relación con los proyectos con fondos de recuperación de FEMA/CDBG, se informan los siguientes logros:
 - i. Se obligaron por FEMA 11 proyectos de Mejoras Permanentes por un total de \$23.9M
 - ii. Se sometieron 2 reembolsos para un total de \$2.3M.
 - iii. Se recibieron \$1.6M de reembolsos y obligaciones de proyectos pequeños.
 - iv. Se inició proceso de reembolsos con CDBG-DR.

Otros logros

- a. Se entregó la presentación con documentos de apoyo para la reunión del Comité de Infraestructura y Tecnología de la Junta de Gobierno donde se tiene como objetivo presentar el Informe Trimestral, aprobar proyectos nuevos al PMP, enmendar financiamiento de proyectos y brindar estatus de proyectos en desarrollo.
- b. Visita a la UPR Aguadilla, UPR Arecibo y UPR Bayamón donde se presentó el Plan de Trabajo y el equipo de la Oficina de Recuperación de Desastres.
- c. Nutrir la cuenta 10399.6902.370.XXXX.730.100000000200.00 con los pagos a plazos de las siguientes Propiedades 70.0059 Herencia Marta Rodríguez, 70.020-9 Gomera Dr. Gomas, 70.0239 Herencia Juana Millán y 70.0307 Donación Edificio Paseo de Diego.
- d. Inventarios de Material que Contiene Asbesto e Inventarios de Pintura con Base de Plomo en los Edificios Números 600 y 900 de la Universidad de Puerto Rico en Bayamón.
- e. Reuniones del Comité de Acomodo Razonable de la Administración Central.
- f. Adelantos significativos en asuntos de tecnología, en apoyo a los procesos de digitalización de documentos, disposición de archivos, creación de formularios estandarizados para requerimiento de información a las Unidades, actualización de base de datos, desarrollo de tableros con mapas interactivos y canales de TEAMS con las Unidades para el manejo de la comunicación de los proyectos.

Nota: Ver imágenes de logros y plan de trabajo de la ODFI en el Anejo 3.

OFICINA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN (OSI)

I. Logros obtenidos

- a. Se orientó a sobre 200 docentes administrativos de todas las Unidades en el tema de la Certificación 10 (2021-2022) y el *Reglamento de Endosos Electrónicos*.
- b. Se generaron los Comprobantes de Retención (W2) y el formulario de Certificación para el Crédito de la Oportunidad Americana (480.7G) a través de la plataforma de Next.
- c. Se compló la revisión para enmendar la Certificación 35 (2007-2008), *Política Institucional sobre el uso aceptable de los recursos de la tecnología de la información en la Universidad de Puerto Rico*, y se sometió para el trámite correspondiente.
- d. Se completó la propuesta para la *Política Institucional de Clasificación de Datos* y se sometió para el trámite correspondiente. Como documento de apoyo, se creó el *Reglamento para el Manejo de los Datos de la Universidad de Puerto Rico*.
- e. Se llevaron a cabo varios talleres sobre el tema de seguridad a todas las Oficinas de Sistemas de Información de todas las unidades.

ANEJOS

ANEJO 1.

Creación de Cursos Nuevos

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
1. Río Piedras	PLAN 6107 - Desarrollo y vulnerabilidad social	P H D L
2. Río Piedras	PLAN 6106 - Introducción a Infraestructura Crítica	P H D L
3. Río Piedras	PLAN 6105 - Instrumentos de Reglamentación y Política Pública para la planificación en desastres	P H D L
4. Río Piedras	PLAN 6001 - Introducción a la Teoría y Práctica de la Planificación	P H D L
5. Río Piedras	PLAN 6004 - Métodos de Investigación para la Planificación en Desastres	P H D L
6. Río Piedras	PLAN 6003 - Riesgos y Amenazas Naturales	P H D L
7. Río Piedras	PLAN 6108 - Seminario Profesional	P H D L
8. Río Piedras	PLAN 6002 - Teoría de la Planificación en Desastres	P H D L
9. Río Piedras	RELA 4995 - Seminario de Temas Especiales sobre Economía	P H
10. Río Piedras	RELA 4990 - Seminario de Temas Especiales sobre Historia de los Movimientos Obreros (Tema Especial Movimiento Obrero)	P H
11. Río Piedras	CHIN 4136 - Lengua y Cultura Chinas a través de vídeos	PHL

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
12. Río Piedras	EDPE 4034 - Estrategias Constructivistas para la Comprensión Lectora	PHL
13. Río Piedras	PORT 4030 - Didáctica del Portugués	PHL
14. Río Piedras	PORT 4028 - Lingüística del Portugués	PHL
15. Río Piedras	PORT 4029 - Sociolingüística del Portugués Brasileño	PHL
16. Ciencias Médicas	ENFE 8992 - Disertación Doctoral III	H
17. Ciencias Médicas	CBIO 5990 - Introducción a la Investigación Biomédica	H
18. Mayagüez	ESCH 6001 - Estudios Culturales I	P
19. Mayagüez	ESCH 6002 - Estudios Culturales II	P
20. Mayagüez	ESCH 6005 - Métodos de Investigación	P
21. Mayagüez	ESCH 6006 - Teorías de Género y Sexualidad	P
22. Mayagüez	ESCH 6007 - Teorías Críticas de la Raza	P
23. Mayagüez	ESCH 6008 - Cultura Popular y Medios Masivos de Comunicación	P
24. Mayagüez	ESCH 6010 - Arte y Poder	P
25. Mayagüez	ESCH 6011 - Estudios Humanísticos I	P

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
26. Mayagüez	ESCH 6012 - Estudios Humanísticos II	P
27. Mayagüez	ESCH 6015 - Redacción, Edición y Publicación	P
28. Mayagüez	ESCH 6016 - Investigación Plurilingüe	P
29. Mayagüez	ESCH 6017 - Desarrollo de la Enseñanza Universitaria	P
30. Mayagüez	ESCH 6993 - Temas Especiales I	P
31. Mayagüez	ESCH 6994 - Temas Especiales II	P
32. Mayagüez	ESCH 6999 - Investigación y Tesis	P
33. Mayagüez	SOCI 4027 - Desigualdad Ambiental	P
34. Ciencias Médicas	ENFE 7027 - Bioestadística Aplicada	P
35. Ciencias Médicas	ENFE 7028 - Química, Bioquímica y Física para Anestesia	P
36. Ciencias Médicas	ENFE 7029 - Principios de Práctica Basada en Evidencias	P
37. Río Piedras	ARQU 6616 - Gestión de la Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano	P
38. Río Piedras	ARQU 6617 - Intervenciones en el patrimonio arquitectónico y urbano	PHL
39. Río Piedras	ARQU 6618 - Legislación y Planificación Patrimonial	PHL

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
40. Río Piedras	ARQU 6619 - Materiales y Métodos Constructivos Históricos en el Patrimonio Construido	PHL
41. Río Piedras	ARQU 6201 - Historia teoría de la arquitectura y paisaje tropical	PHL
42. Río Piedras	ARQU 6202 - Sistemas, ecología y ecotonos del paisaje	PHL
43. Río Piedras	ARQU 6203 - Técnica y práctica en tecnología pasivas aplicadas a la arquitectura y paisajismos en climas tropicales	PHL
44. Río Piedras	ARQU 6204 - Materiales y métodos de constructivos en la arquitectura y paisaje en climas tropicales	PHL
45. Río Piedras	ARQU 6205 - Proyecto de investigación en arquitectura y paisajismo en climas tropicales	PHL
Creación de los Cursos de la Maestría en Línea en Nutrición del Recinto de Río Piedras		
46. Río Piedras	NUTR 6002 - Métodos de Investigación en Nutrición y Dietética	PHL
47. Río Piedras	NUTR 6003 - Metabolismo de los Nutrientes	PHL
48. Río Piedras	NUTR 6004 - Ética y Profesionalismo	PHL
49. Río Piedras	NUTR 6010 - Fisiopatología y Terapia Médico Nutricional	PHL
50. Río Piedras	NUTR 6011 - Fisiopatología en el Ciclo de Vida	PHL
51. Río Piedras	NUTR 6012 - Educación y Consejería Nutricional	PHL
52. Río Piedras	NUTR 6013 - Avalúo y Diagnóstico Nutricional	PHL

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
53. Río Piedras	NUTR 6014 - Experiencia de Aprendizaje Supervisado: Nutrición Clínica	PHL
54. Río Piedras	NUTR 6110 - Proyecto de Investigación	PHL
55. Río Piedras	NUTR 6111 - Nutrición Mundial	PHL
56. Río Piedras	NUTR 6112 - Administración de Servicios de Alimentos	PHL
57. Río Piedras	NUTR 6113 - Conceptos Avanzados en Nutrición	PHL
58. Río Piedras	NUTR 6115 - Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Nutrición en la Comunidad	PHL
59. Río Piedras	NUTR 6116 - Experiencia de Aprendizaje Supervisado en Administración de Servicios de Alimentos	PHL
Creación de los Cursos de la Maestría en Ciencias con especialidad en Ciencias de Cómputos del Recinto de Río Piedras		
60. Río Piedras	CCOM 6017 - Sistemas Operativos	PHL
61. Río Piedras	CCOM 6029 - Lenguajes de Programación de Alto Nivel	PHL
62. Río Piedras	CCOM 6030 - Ingeniería de Software	PHL
63. Río Piedras	CCOM 6035 - Desarrollo de Aplicaciones Impacto Social	PH
64. Río Piedras	CCOM 6045 - Biología Celular Computacional	PHL
65. Río Piedras	CCOM 6050 - Diseño y Análisis de Algoritmos	PHL

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
66. Río Piedras	CCOM 6070 - Introducción al Aprendizaje de Máquinas	PHL
67. Río Piedras	CCOM 6086 - Arquitectura de la Computadora	PHL
68. Río Piedras	CCOM 6120 - Introducción a la Visión por Computadora	PHL
69. Río Piedras	CCOM 6150 - Minería de Datos	PHL
70. Río Piedras	CCOM 6189 - Computación de Alto Rendimiento	P
71. Río Piedras	CCOM 6680 - Análisis Computacional	PHL
72. Río Piedras	CCOM 6685 - Bioinformática Aplicada	PHL
73. Río Piedras	CCOM 6882 – Optimización	PHL
74. Río Piedras	CCOM 6981 - Técnicas de investigación y enseñanza para Científicos de Computadoras	PHL
75. Río Piedras	CCOM 6995 - Temas en Ciencia de Cómputos	PHL
76. Río Piedras	CCOM 6996 - Tesis de Maestría	PHL
77. Río Piedras	CCOM 6997 - Proyecto de Maestría	PHL
Creación de los cursos del Doctorado en Filosofía con especialidad en Ciencia de Cómputos del Recinto de Río Piedras		
78. Río Piedras	CCOM 8017 - Temas Avanzados en Sistemas Operativos	PHL

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
79. Río Piedras	CCOM 8050 - Temas Avanzados en Diseño y Análisis de Algoritmos	PHL
80. Río Piedras	CCOM 8070 - Temas Avanzados en Aprendizaje de Máquinas	PHL
81. Río Piedras	CCOM 8089 - Temas Avanzados en Diseño de Compiladores	PHL
82. Río Piedras	CCOM 8995 - Temas Avanzados en Ciencia de Cómputos	PHL
83. Río Piedras	CCOM 8996 - Disertación Doctoral	PHL
84. Río Piedras	CCOM 8997 - Continuación Disertación Doctoral	PHL
85. Río Piedras	CCOM 8999 - Investigación Avanzada en Ciencia de Cómputos	PHL
86. Río Piedras	INGL 3253 - Métodos de Investigación del lenguaje y el discurso	PHDL
87. Cayey	INGL 4455 - Lenguaje y Salud en el transcurso de la Vida	PHDL
88. Cayey	INGL 4457 - Poder, Política e Ideología del Lenguaje	PHDL
89. Cayey	QUIM 4180 - Química de Superficies Sólidas	PHL
90. Arecibo	PSIC 3201 - Fundamentos de la Psicología Positiva	PHL
91. Arecibo	PSIC 3202 - Optimismo y emociones positivas	PHL
92. Arecibo	PSIC 3203 - Psicología de las Organizaciones Positivas	PHL

Unidad	Curso	Modalidad P – Presencial H – Híbrido D – Distancia L – En Línea
93. Arecibo	PSIC 3204 - Seminario de Investigación en Psicología Positiva	PHL
94. Mayagüez	INGL 3310 - La Novela Gótica desde Walpole hasta Shelley	P
95. Mayagüez	INGL 6216 - BEOWULF Y CYNEWULF	P
96. Mayagüez	INGL 6217 - POESÍA 1900-1945	P
97. Mayagüez	ENFE 3127 - ESTIMADO DE SALUD	P
98. Mayagüez	ENFE 3316 - CUIDADO PALIATIVO DURANTE Y AL FINAL DE LA VIDA	P

Cambios en cursos registrados

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
99. Río Piedras	CIBI 3026 - Fundamentos de Biología: Organización y Homeostasis de los Organismos	P H D L
100. Río Piedras	CIBI 4015 - Seminario sobre controversias de Actualidad en las Ciencias Biológicas - Tema: Cultivos Transgénicos	P H D L
101. Río Piedras	FILO 4261 – Existencialismo	PHL
102. Río Piedras	FILO 4511 - Filosofía Política	PHL
103. Río Piedras	FRAN 4148 - La Francofonía y el Mundo Francófono	PHL y Prerequisito

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
104. Río Piedras	HART 4282 - Arte Hispanoamericano II	PHL
105. Río Piedras	LITE 4202 - Letras y Poesías Antillanas	PHL
106. Río Piedras	LITE 4226 - La Poesía del Renacimiento: el Soneto	PHL
107. Río Piedras	LITE 5006 - El Cuento Moderno	PHL
108. Río Piedras	TEAT 4075 - Regiduría de Escena	PHL
109. Río Piedras	CIBI 3016 - Fundamentos de Biología: Interacción y Continuidad de la Vida	P H D L
110. Río Piedras	FINA 4006 - Seguro de Propiedad y Contingencia	PHL
111. Río Piedras	FINA 4130 - Valoración de Empresas: Técnicas y Estrategias	PHL
112. Río Piedras	INTD 3036 - Teorías y Metodologías Feministas	PHL
113. Río Piedras	SICI 3211 - Fundamentos de los Sistemas de Información	PHL
114. Río Piedras	CIBI 3016 - Fundamentos de Biología: Interacción y Continuidad de la Vida	P H D L
115. Río Piedras	ARTE 3009 - El Arte y el Arte de la Sanación	PHL, horas contacto y descripción
116. Río Piedras	ARTE 3035 - Desarrollo Cultural Comunitario: Diseño de Proyectos y Propuestas para la Autogestión Económica	PHL y Descripción
117. Río Piedras	ARTE 3732 - Procesos de Fotografía II	PHL y Descripción
118. Río Piedras	ARTE 3745 - Fotografía y Vídeo: Cuerpo, Acción y Espacio	PHL y Descripción
119. Río Piedras	ARTE 3846 - Pintura Figurativa	PHL, Descripción y Horas contacto

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
120. Río Piedras	ARTE 3935 - Producción de Cómics y Novelas Gráficas	PHL y Descripción
121. Río Piedras	ARTE 4218 - Problemas y Prácticas del Arte LGBT	PHL y Descripción
122. Río Piedras	EDPE 4126 - Metodología para Enseñar Ciencias Sociales en Secundaria	PHLD, Títulos y Descripción
123. Ciencias Médicas	MICR 8545 - Advanced Immunology: Immune System Cell Trafficking	PHL y Horas contacto
124. Ciencias Médicas	MICR 8519 - Biotecnología e Inmunología Experimental	Sistema de Calificación a Letra
125. Ciencias Médicas	CILC 6301 - Diagnóstico Molecular I	L
126. Ciencias Médicas	CILC 6019 - Estadísticas en el Laboratorio	L Y HORAS CONTACTO
127. Río Piedras	ARTE 3616 - Procesos de Escultura II	P H L y Correquisito
128. Humacao	FISI 1031 -Física para Tecnología I	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
129. Humacao	FISI 1032 - Física para Tecnología II	PHD
130. Humacao	FISI 1033 - Lab Física para Tecnología I	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
131. Humacao	FISI 1034 - Lab Física para Tecnología II	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
132. Humacao	TEEL 1021 - Circuitos de Corriente Alterna	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
133. Humacao	TEEL 1022 Laboratorio de Circuitos de Corriente Alterna	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
134. Humacao	TEEL 2007 Introducción a la Programación de Computadoras	P H D y Prerrequisitos
135. Humacao	TEEL 2015 Práctica en la Industria	P H D y Prerrequisitos
136. Humacao	TEEL 2019 Introducción al Control de Calidad	P H D y Prerrequisitos
137. Humacao	TEEL 2031 Electrónica Básica I	P H D y Prerrequisitos
138. Humacao	TEEL 2032 Laboratorio de Electrónica Básica I	PHD
139. Humacao	TEEL 2041 Electrónica Básica II	PHD
140. Humacao	TEEL 2042 Laboratorio de Electrónica Básica II	PHD
141. Humacao	TEEL 2111 Electrónica Digital	P H D y Prerrequisitos
142. Humacao	TEEL 2112 Laboratorio de Electrónica Digital	PHD
143. Humacao	TEEL 2121 Microprocesadores y Microcomputadoras	PHD
144. Humacao	TEEL 2122 Laboratorio de Microprocesadores y Microcomputadoras	PHD
145. Humacao	TEEL 2131 Nanotecnología Industrial	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
146. Humacao	TEEL 2132 Laboratorio de Nanotecnología Industrial	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
147. Humacao	ASTR 3005 Fundamentos de Astronomía	PHD
148. Humacao	FISI 3013 Laboratorio de Física Universitaria I	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
149. Humacao	FISI 3014 Laboratorio de Física Universitaria II	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
150. Humacao	FISI 3016 Física Moderna	P H D y Prerrequisitos
151. Humacao	FISI 3046 Física Matemática	P H D y Prerrequisitos
152. Humacao	FISI 3135 Circuitos Eléctricos	PHD
153. Humacao	FISI 3141 Electrónica I	PHD
154. Humacao	FISI 3143 Laboratorio de Electrónica I	PHD
155. Humacao	FISI 3144 Laboratorio de Electrónica II	PHD
156. Humacao	FISI 4051 Mecánica Intermedia I	P H D, Prerrequisitos y Correquisitos
157. Humacao	FISI 4057 Termodinámica y Mecánica Estadística	P H D y Prerrequisitos
158. Humacao	FISI 4068 Electromagnetismo	P H D y Prerrequisitos
159. Humacao	FISI 4085 Física Cuántica	PHD
160. Humacao	FISI 4087 Instrumentación Electrónica Industrial	PHD
161. Humacao	FISI 4088 Laboratorio de Instrumentación Electrónica Industrial	PHD
162. Humacao	FISI 4171-74 Seminario I, II, III, IV	PHD
163. Humacao	FISI 4175 Microprocesadores	PHD
164. Humacao	FISI 4176 Laboratorio de Microprocesadores	PHD

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
165. Humacao	FISI 4191 Laboratorio Intermedio I	PHD
166. Humacao	FISI 4192 Laboratorio Intermedio II	PHD
167. Humacao	INCO 3126 Inglés Conversacional para Estudiantes de Administración de Empresas	PHD
168. Humacao	INCO 3127 Inglés Conversacional para Estudiantes de Comercio Internacional	PHD
169. Humacao	INGE 3016 - Programación Algoritmos y Computadoras	Prerrequisitos
170. Humacao	ESHI 6439 - Literatura colonial hispanoamericana	Título, Descripción y Modalidad (P H L)
171. Río Piedras/DEGI	ADMI 6715 - Metodología Investigativa para las Ciencias Gerenciales y Administrativas	PHL
172. Río Piedras/DEGI	DERE 7066 - La Profesión Jurídica	Título, créditos y Descripción
173. Ciencias Médicas	TEOF - Common, Eyes Disease, Traumas and Emergency	D
174. Río Piedras/DEGI	ESHI 6530 - De las Jarchas a Góngora: Tradición occidental y semítica	PHL
175. Río Piedras/DEGI	ESHI 6997 - Seminario de Literaturas Hispánicas	PHL
176. Río Piedras/DEGI	ESHI 8017 - La poesía de Julia de Burgos	PHL
177. Río Piedras/DEGI	FILO 5006 - Filosofía Latinoamericana	PHL
178. Río Piedras/DEGI	FILO 6447 - La Fenomenología del espíritu de Hegel	Modalidad (PHL), Prerrequisitos y Descripción
179. Río Piedras/DEGI	FILO 6997 - Cambios y rupturas en la historia de la filosofía: ejemplos históricos y debates teóricos.	PHL

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
180. Río Piedras/DEGI	INGL 6021 - Mitos y Monstruos (Premodernos)	Modalidad (PHL) y Prerrequisitos
181. Río Piedras/DEGI	INGL 6486 - Teoría y Literatura Caribeña	PHL
182. Río Piedras/DEGI	INGL 6505 - Seminario sobre la semántica del inglés	P H L, Descripción y Prerrequisitos
183. Río Piedras/DEGI	LITE 6667 - Modernidad y vanguardias	PHL
184. Río Piedras/DEGI	LITE 6895 – Tesis	Título y Descripción
185. Río Piedras/DEGI	LITE 6896 - Continuación de Tesis	Título y Descripción
186. Río Piedras/DEGI	DERE 7126 - Teoría, Doctrina y Práctica de la Litigación	Horas contacto
187. Ciencias Médicas	MATE 6686 - Diseño Experimental y Análisis Avanzado de Datos	PHL
188. Río Piedras/DEGI	INGL 3310- La novela gótica desde Walpole hasta Shelley	P
189. Mayagüez	CIPO 3011 - Principios y Problemas de las Ciencias Políticas	PHDL
190. Utuado	CIPO 3035 - Sistema Político Puertorriqueño	PHDL
191. Utuado	EDFI 3645 - Primeros Auxilios y Seguridad	PHDL
192. Utuado	GEOG 3155 - Introducción a la Geografía	PHDL
193. Utuado	GEOG 3165 - Elementos de Geografía	PHDL
194. Utuado	PSIC 3005 - Psicología General	PHDL
195. Utuado	PSIC 3006 - Psicología Social	PHDL

Unidad	Título del curso	Tipo de cambio
196. Utuado	PSIC 3015 - Teorías de Personalidad	PHDL
197. Utuado	PSIC 4001 - Metodología de la investigación en psicología I	PHDL
198. Utuado	PSIC 3018 - Psicología Fisiológica	PHDL
199. Utuado	PSIC 3025 - Desarrollo Humano	PHDL
200. Utuado	SOCI 3265 - Técnicas de Investigación Social	PHDL
201. Utuado	PSIC 3285 - Dinámica de grupo	PHDL
202. Utuado	CIBI 3016 - Fundamentos de Biología: Interacción y Continuidad de la Vida	PHDL
203. Río Piedras	ENFE 8017 - Estudio Independiente	Eliminar prerrequisito
204. Ciencias Médicas	TEOC 6502 - Fieldwork Experience Level IB	H

Activación de curso de otra unidad

Unidad solicitante	Curso	Modalidad	Unidad que ofrece el curso
205. Cayey	INTD 5115 - Seminario de Estudios de Género	PHL	Río Piedras
206. Carolina	ECDO 4035: Planificación, preparación y servicios de comidas familiares para poblaciones diversas	L	Río Piedras
207. Cayey	INTD 5115 - Seminario de Estudios de Género	Se devolvió	Río Piedras

ANEJO 2.

Actividad/Iniciativa y fecha	Persona y oficina responsable	Recurso	Cantidad de participantes
<p>Taller de Propiedad Intelectual y Políticas Institucionales Seminario dirigido a promover el conocimiento relacionado a los diferentes tipos de propiedad intelectual, como identificarlos y como se protegen los mismos (compañías n proceso incubación – jueves, 10 de febrero y 12 de marzo de 2022</p>	<p>Ing. Yahveh Comas, director de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología</p>	<p>Ing. Yahveh Comas, director de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología</p>	<p>33 participantes</p>
<p>Simposio de Transformación Académica viernes, 18 de febrero de 2022 8:30 a.m.-4:30 p.m.</p>	<p>Dra. Eunice Pérez Medina, directora Oficina de Planificación Académica</p>	<p>Decanos de Asuntos Académicos de las unidades y recintos</p>	<p>241 participantes</p> <p>Enlace a grabación: https://sistemaupr-my.sharepoint.com/:v/r/personal/eunice_perezmedina_upr_edu/Documents/Recordings/SIMPOSIO%20TRANSFORMACION%20ACAD%20MICA-20220218_111253-Meeting%20Recording%201.mp4?csf=1&web=1&e=2DXweX&xodata=MDN8MDF8fDU0OTM0Njk3NjZiNDQzNTE5YmZkMDI0NDM4OTlkOWI3fDBkZmE1ZGMwMDM2ZjQ2MTU5OWU0OTRhZjgyMmYyYjg0fDB8MHw2Mzc4Mjk3MzczNTUyMTk0NjR8R29vZHxWR1ZoYlhOVFpXTjFjbWwwZVZOObGNuWnBZMIY4ZXIKV0lqb2lNQzR3TGpBd01EQWlMQ0pRSWpvaVYybHVNeKlpTENKQIRpSTZJazkwYUdWeUlpd2lWMVFpT2p</p>

Actividad/Iniciativa y fecha	Persona y oficina responsable	Recurso	Cantidad de participantes
<p>Conferencia presentación resultados <i>From Undergraduate Research to Graduation: Measuring the Robustness of the Pathway at a Hispanic-Serving Institution</i> lunes, 28 de febrero de 2022 10:30 a.m.-12:00 p.m.</p>	<p>Dra. Jennifer Alicea, Vicepresidenta Asociada en Acreditación y Avalúo</p>	<p><i>Educators Association y del Trainer Core</i> Dra. Ísar P. Godreau, UPR-Cayey, Dr. José Caraballo Cueto, UPR-Río Piedras y Dr. Raymond Tremblay Lalande, UPR-Humacao</p>	<p>111 participantes Enlace a grabación: https://sistemaupr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/jennifer_alicea_upr_edu/Eeu1xqzNx2pMuooVlzm9YqUBH43uYKRLjryBR_2I_PENug</p>
<p>¿Quién puede estudiar en la UPR? Acceso a la educación superior en Puerto Rico martes, 1ro de marzo de 2022 10:30 a.m.-12:00 p.m.</p>	<p>Dra. Frances Santiago, directora Rangos Institucionales y Alianzas Globales</p>	<p>Dra. Frances Santiago, directora Rangos Institucionales y Alianzas Globales</p>	<p>44 participantes Enlace a grabación: https://sistemauprmy.sharepoint.com/:v:/g/personal/olgamary_rivera_upr_edu/Ef2qE7anFBVMmv7MbWt0ghEB6GU70UXN6Zx8Ze33Qrv7mw</p>
<p>Charla sobre procesos para solicitar <i>Optional Practical Training y Curricular Practical Training</i>: Estudiantes Internacionales sub-graduados y graduados martes, 15 de marzo de 2022 10:30 a.m.-12:00 p.m.</p>	<p>Dra. Frances Santiago, directora Rangos Institucionales y Alianzas Globales</p>	<p>Dra. Frances Santiago, directora Rangos Institucionales y Alianzas Globales</p>	<p>46 participantes Enlace a grabación: https://sistemauprmy.sharepoint.com/:v:/g/personal/janice_santiagoramos_upr_edu/EWDSj9ChwABOmUoZRUVOkmMBOGLP6y_ERh8HgmUyeSovKA</p>

ANEJO 3.

